

## 2. アンケート

### 一般アンケート

#### 実施概要

新設図書館の選書および配架を検討するにあたり、ワークショップ等による個別の意見だけでなく、広く区民の意見を聴取する必要があります。そのため、一般区民を対象にアンケートを実施しました。

このアンケートでは、読書傾向や関心分野を把握することで、多様なニーズに応じた蔵書構成やテーマ設定の検討に資することを目的としました。

実施に際して、回答いただいた方にはアンケートフォームの最後に、テーマに沿ったおすすめの本が紹介されるなどの工夫を取り入れ、多くの方から回答をいただきました。

実施期間	2025年7月15日～8月17日
対象	渋谷区民
媒体・周知方法	LINE・FormsによるWebアンケート／一部FAXでの回答を受付 ※LINEのみ8月8日～8月14日での実施
回答件数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・LINE 4,131件</li> <li>・Forms 464件</li> <li>・FAX 2件</li> <li>計 4,597件</li> </ul>



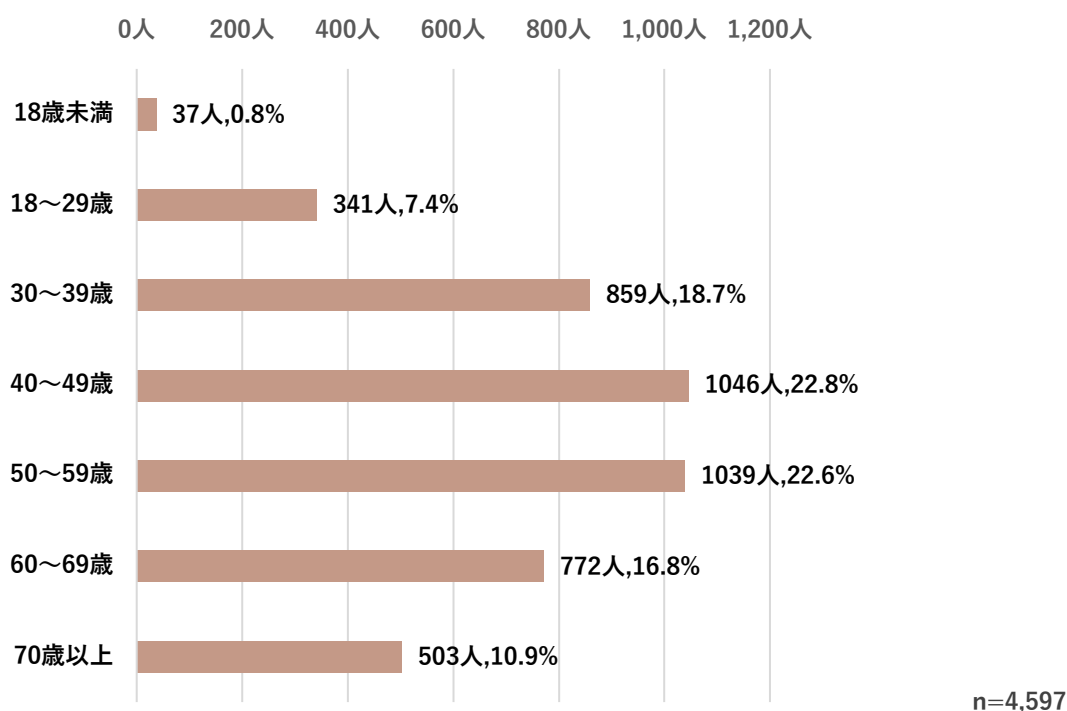
周知内容

## 各設問結果・分析

各設問における結果と分析を以下より掲載します。

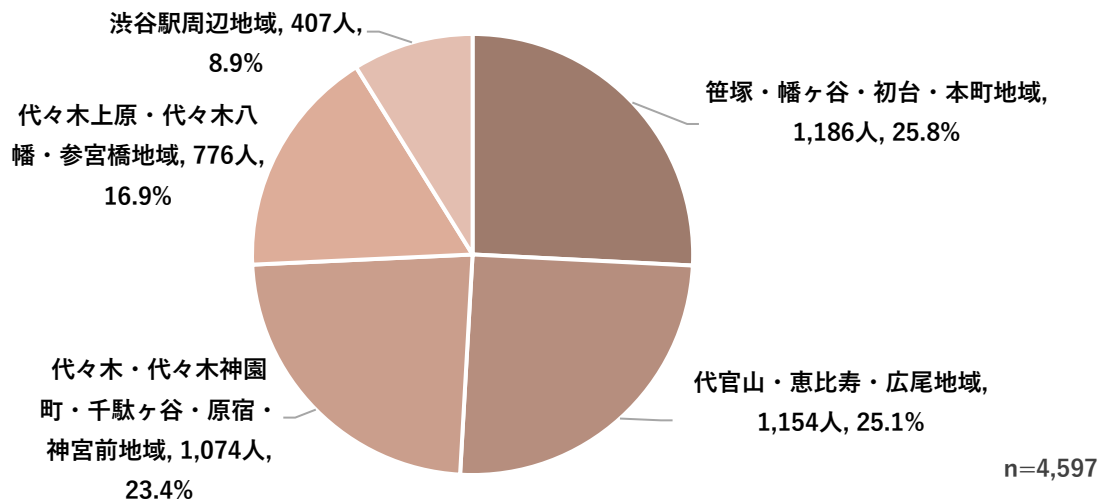
本アンケート調査では、単純集計に加え、「年代別」「読書頻度別」「図書館利用頻度別」におけるクロス集計を実施しました。

### 1. あなたの年齢を教えてください。



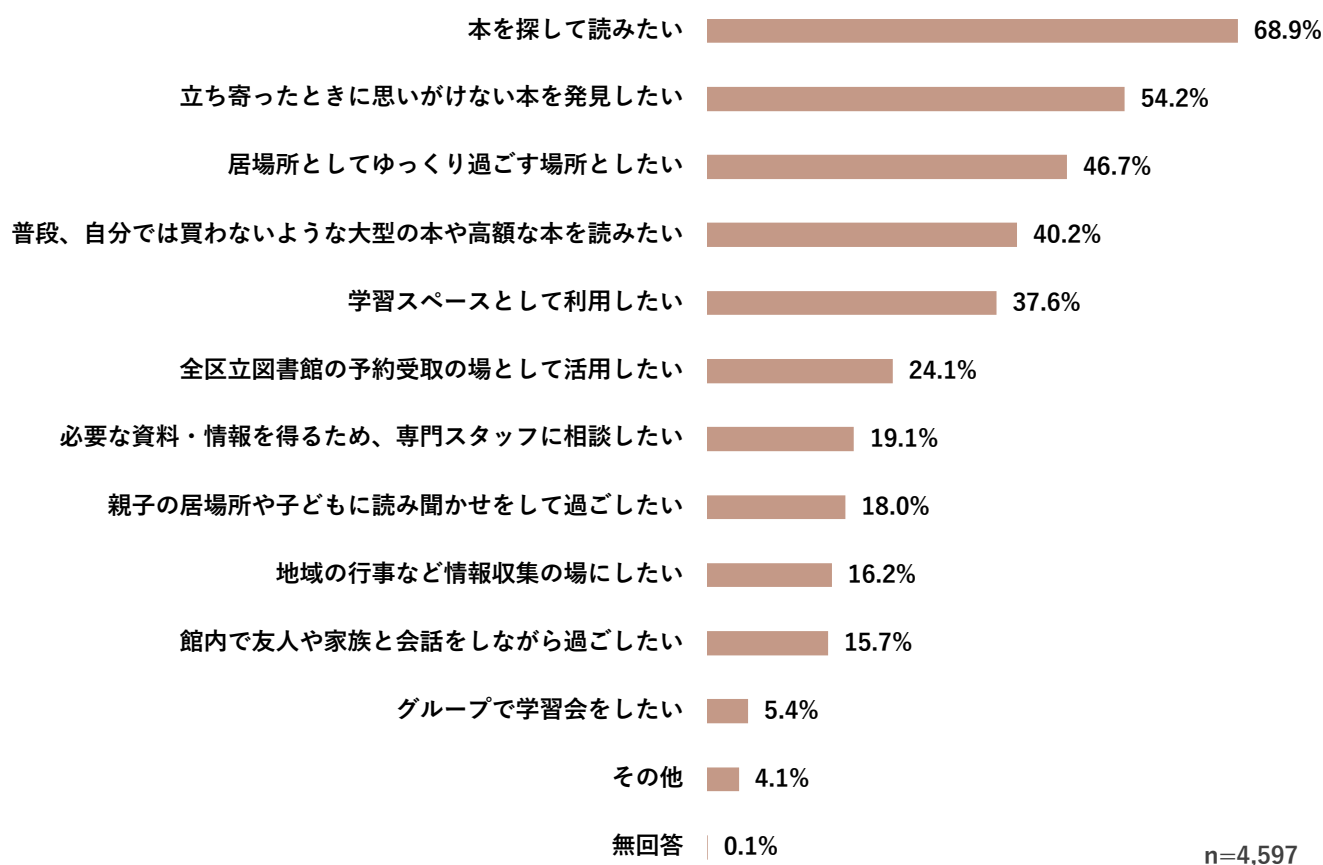
年齢構成を見ると、「40～49歳」（22.8%）と「50～59歳」（22.6%）がほぼ同率で最上位を占めており、40～50代が全体の中核を形成していることがわかります。次いで「30～39歳」（18.7%）、「60～69歳」（16.8%）、「70歳以上」（10.9%）と続き、30代からシニア層まで幅広い年代が関心を寄せている構成です。一方で「18歳未満」（0.8%）、「18～29歳」（7.4%）は割合として低い傾向となっていますが、この点については小中学生向けに別途アンケート（P139～157）を実施しており、子どもの意見は別枠で把握する設計です。

## 2. お住まいの地域はどちらですか。



居住地域では、「笹塚・幡ヶ谷・初台・本町地域」（25.8%）と「代官山・恵比寿・広尾地域」（25.1%）が拮抗して上位を占め、次いで「代々木・代々木神園町・千駄ヶ谷・原宿・神宮前地域」（23.4%）が続いています。特に「代官山・恵比寿・広尾地域」は、現広尾中学校に直結する生活圏であり、来館が想定されるエリアからの関心が高いことが読み取れます。また「笹塚・幡ヶ谷・初台・本町地域」とあわせて、「代々木上原・代々木八幡・参宮橋地域」（16.9%）、「渋谷駅周辺地域」（8.9%）も一定数あり、周辺地域住民以外からの関心の高さも伺えます。

### 3. 新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。全て選んでください。



新設図書館の利用イメージとして多いのは、「本を探して読みたい」（68.9%）、「立ち寄ったときに思いがけない本と出会いたい」（54.2%）といった、館内を回遊しながら本を探索し、本との偶然性の出会いに重きを置いた使い方です。あわせて、「居場所としてゆっくり過ごしたい」（46.7%）、「学習スペースとして利用したい」（37.6%）など、読書に限らず居場所として図書館を求めるニーズが高いことが分かります。

一方で、予約受取の場としての利用は少なく、目的を持った来館よりも本との出会いや、滞在での利用が中心です。

また、「普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい（40.2%）」といった、読む場としての期待もあり、個人では触れにくい資料に出会える場としての役割も求められています。

「その他」では、以下のような希望が見られました。

- 資料の視聴、イベントの利用、仕事、子どもの利用などの多様な利用希望
- 静かな読書スペース、飲食可能なスペース、快適に過ごしたい
- 渋谷区や新設図書館のある地域の特性に応じた図書館の機能
- 資料の充実 など

【年代別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

	①本を探して読みたい	②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい	③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい	④全区立図書館の予約受取の場として活用したい	⑤学習スペースとして利用したい	⑥グループで学習会をしたい	⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい	⑨地域の行事など情報収集の場にしたい	⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい	⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい	⑫その他	⑬無回答
18歳未満 n=37	75.7%	48.6%	37.8%	24.3%	73.0%	43.2%	64.9%	43.2%	16.2%	13.5%	21.6%	2.7%	0.0%
18～29歳 n=341	76.2%	52.5%	41.6%	18.8%	55.1%	5.9%	44.6%	12.6%	9.7%	14.1%	14.4%	1.8%	0.0%
30～39歳 n=859	71.0%	57.2%	41.8%	19.4%	44.4%	4.0%	45.3%	20.5%	15.6%	39.8%	13.7%	2.3%	0.0%
40～49歳 n=1,046	68.9%	55.0%	40.9%	24.6%	44.7%	6.1%	47.8%	21.3%	18.2%	28.4%	19.4%	4.0%	0.1%
50～59歳 n=1,039	67.1%	57.4%	39.6%	26.9%	37.7%	5.2%	50.9%	14.0%	16.5%	7.1%	19.9%	4.2%	0.0%
60～69歳 n=772	66.5%	54.3%	40.9%	25.9%	24.2%	5.1%	45.9%	9.8%	15.9%	5.4%	22.0%	5.6%	0.3%
70歳以上 n=503	67.2%	42.5%	35.8%	26.4%	16.7%	3.8%	39.8%	8.5%	17.5%	3.6%	24.3%	6.8%	0.2%
合計 n=4,597	68.9%	54.2%	40.2%	24.1%	37.6%	5.4%	46.7%	15.7%	16.2%	18.0%	19.1%	4.1%	0.1%

選択肢	①本を探して読みたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい
	②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい	⑨地域の行事など情報収集の場にしたい
	③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい	⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい
	④全区立図書館の予約受取の場として活用したい	⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい
	⑤学習スペースとして利用したい	⑫その他
	⑥グループで学習会をしたい	⑬無回答
	⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	

18歳未満と18～29歳では、⑤「学習スペースとして利用したい」が他の年代と比べて高く、学習利用できるスペースを設けることで、来館意欲向上につながる事が伺えます。

## 【年代別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

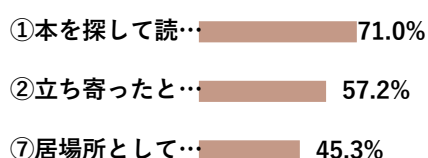
## 【18歳未満】



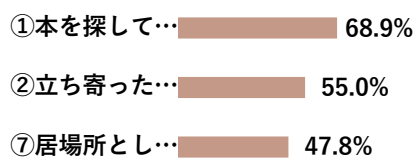
## 【18～29歳】



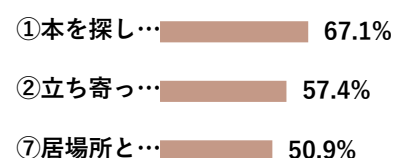
## 【30～39歳】



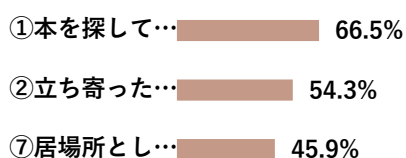
## 【40～49歳】



## 【50～59歳】



## 【60～69歳】



## 【70歳以上】



【図書館利用頻度別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

	①本を探して読みたい	②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい	③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい	④全区立図書館の予約受取の場として活用したい	⑤学習スペースとして利用したい	⑥グループで学習会をしたい	⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい	⑨地域の行事など情報収集の場にしたい	⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい	⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい	⑫その他	⑬無回答
週に3～4回以上 n=137	76.6%	55.5%	46.7%	27.7%	44.5%	7.3%	51.1%	19.7%	19.0%	13.1%	26.3%	6.6%	0.0%
週に1～2回程度 n=738	73.0%	62.5%	41.1%	33.2%	39.3%	6.6%	43.1%	13.4%	20.1%	20.2%	19.5%	3.7%	0.0%
月に1～2回程度 n=1,476	72.4%	58.7%	40.0%	31.0%	37.0%	4.6%	46.6%	14.4%	16.9%	20.5%	19.4%	3.4%	0.0%
年に数回程度 n=1,283	68.0%	51.8%	41.6%	19.6%	40.2%	6.2%	48.7%	18.1%	14.9%	18.1%	19.1%	3.8%	0.2%
利用したことがない またはほとんど利用したことがない n=280	43.9%	33.9%	31.4%	6.8%	26.4%	2.9%	36.1%	10.4%	8.9%	7.9%	11.8%	12.5%	0.4%
ほとんど利用したことがないが、 新設図書館ができれば利用したい n=682	67.4%	48.2%	39.7%	14.2%	35.2%	4.7%	50.7%	17.9%	15.5%	15.0%	19.4%	2.9%	0.0%
無回答 n=1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
合計 n=4,597	3,167 68.9%	2,492 54.2%	1,850 40.2%	1,109 24.1%	1,727 37.6%	246 5.4%	2,148 46.7%	722 15.7%	745 16.2%	826 18.0%	877 19.1%	190 4.1%	4 0.1%

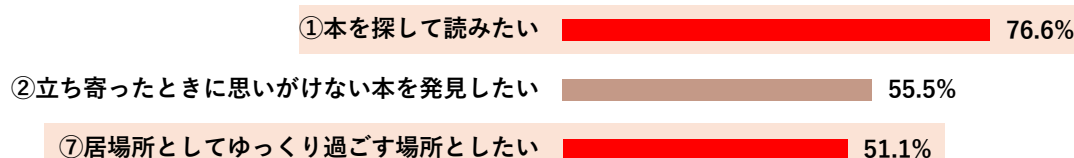
選択肢	①本を探して読みたい ②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい ③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい ④全区立図書館の予約受取の場として活用したい ⑤学習スペースとして利用したい ⑥グループで学習会をしたい ⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい ⑨地域の行事など情報収集の場にしたい ⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい ⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい ⑫その他 ⑬無回答
-----	---	--

週に3～4回以上利用する層では、①「本を探して読みたい」（76.6%）の割合が最も高く、読書を目的とした利用意向が強い傾向が見られます。また、⑦「居場所としてゆっくり過ごす場所としたい」（51.1%）も他の利用頻度層と比較して高い水準にあります。

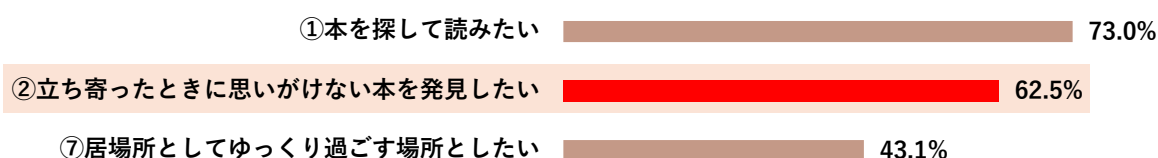
週に1～2回程度利用する層では、②「立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい」（62.5%）の割合が最も高く、偶然の本との出会いへの期待が強い傾向が見られます。

## 【図書館利用頻度別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

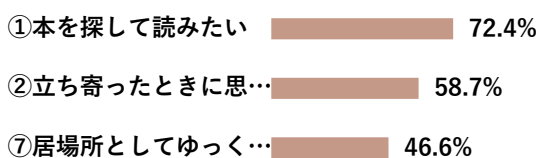
## 【週に3～4回以上】



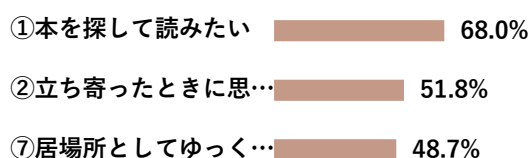
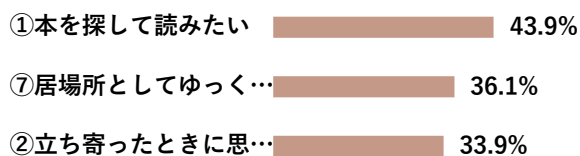
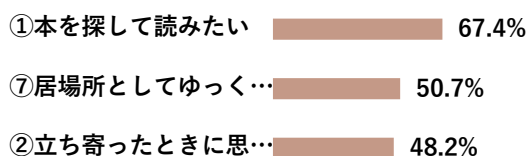
## 【週に1～2回程度】



## 【月に1～2回程度】



## 【年に数回程度】

【利用したことがない  
またはほとんど利用したことがない】【ほとんど利用したことがないが、  
新設図書館ができれば利用したい】

【読書頻度別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

	①本を探して読みたい	②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい	③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい	④全区立図書館の予約受取の場として活用したい	⑤学習スペースとして利用したい	⑥グループで学習会をしたい	⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい	⑨地域の行事など情報収集の場にしたい	⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい	⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい	⑫その他	⑬無回答
ほぼ毎日 n=1,236	74.3%	61.9%	45.9%	29.4%	37.1%	5.7%	45.6%	13.5%	15.9%	15.2%	23.6%	4.7%	0.0%
週に1～数回程度 n=1,365	72.0%	58.1%	42.6%	27.1%	39.2%	5.6%	47.0%	15.0%	17.4%	19.7%	19.7%	4.2%	0.1%
月に1～数回程度 n=1,548	67.2%	50.0%	37.1%	20.4%	38.1%	4.8%	48.0%	17.1%	16.2%	18.6%	16.9%	2.5%	0.0%
全く読まない・ほとんど読まない n=442	51.1%	35.7%	28.5%	13.3%	31.9%	5.4%	45.5%	19.2%	13.6%	18.1%	12.2%	7.9%	0.0%
無回答 n=6	0.0%	33.3%	16.7%	0.0%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	50.0%
合計 n=4,597	68.9%	54.2%	40.2%	24.1%	37.6%	5.4%	46.7%	15.7%	16.2%	18.0%	19.1%	4.1%	0.1%

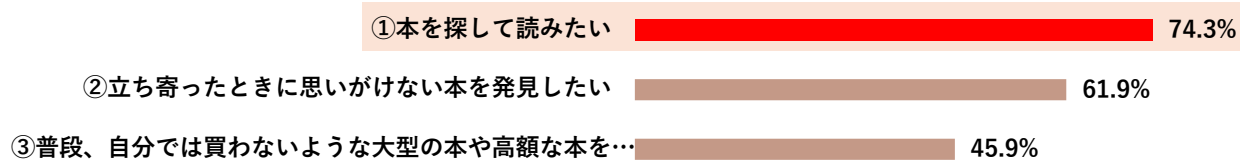
選択肢	①本を探して読みたい ②立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい ③普段、自分では買わないような大型の本や高額な本を読みたい ④全区立図書館の予約受取の場として活用したい ⑤学習スペースとして利用したい ⑥グループで学習会をしたい ⑦居場所としてゆっくり過ごす場所としたい	⑧館内で友人や家族と会話をしながら過ごしたい ⑨地域の行事など情報収集の場にしたい ⑩親子の居場所や子どもに読み聞かせをして過ごしたい ⑪必要な資料・情報を得るため、専門スタッフに相談したい ⑫その他 ⑬無回答
-----	---	--

読書頻度の高い層も低い層も①「本を探して読みたい」の割合が高くなりました。

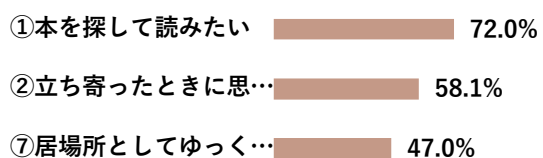
読書頻度について、無回答の層では、「立ち寄ったときに思いがけない本を発見したい」、「学習スペースとして利用したい」の割合が高くなっていました。

## 【読書頻度別】 3.新設図書館ができれば、どのように使いたいですか。

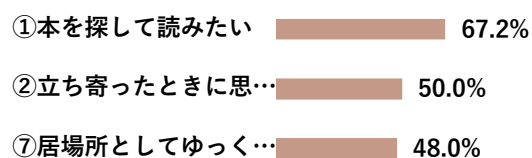
## 【ほぼ毎日】



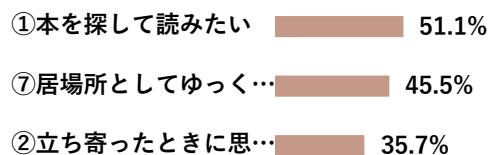
## 【週に1~数回程度】



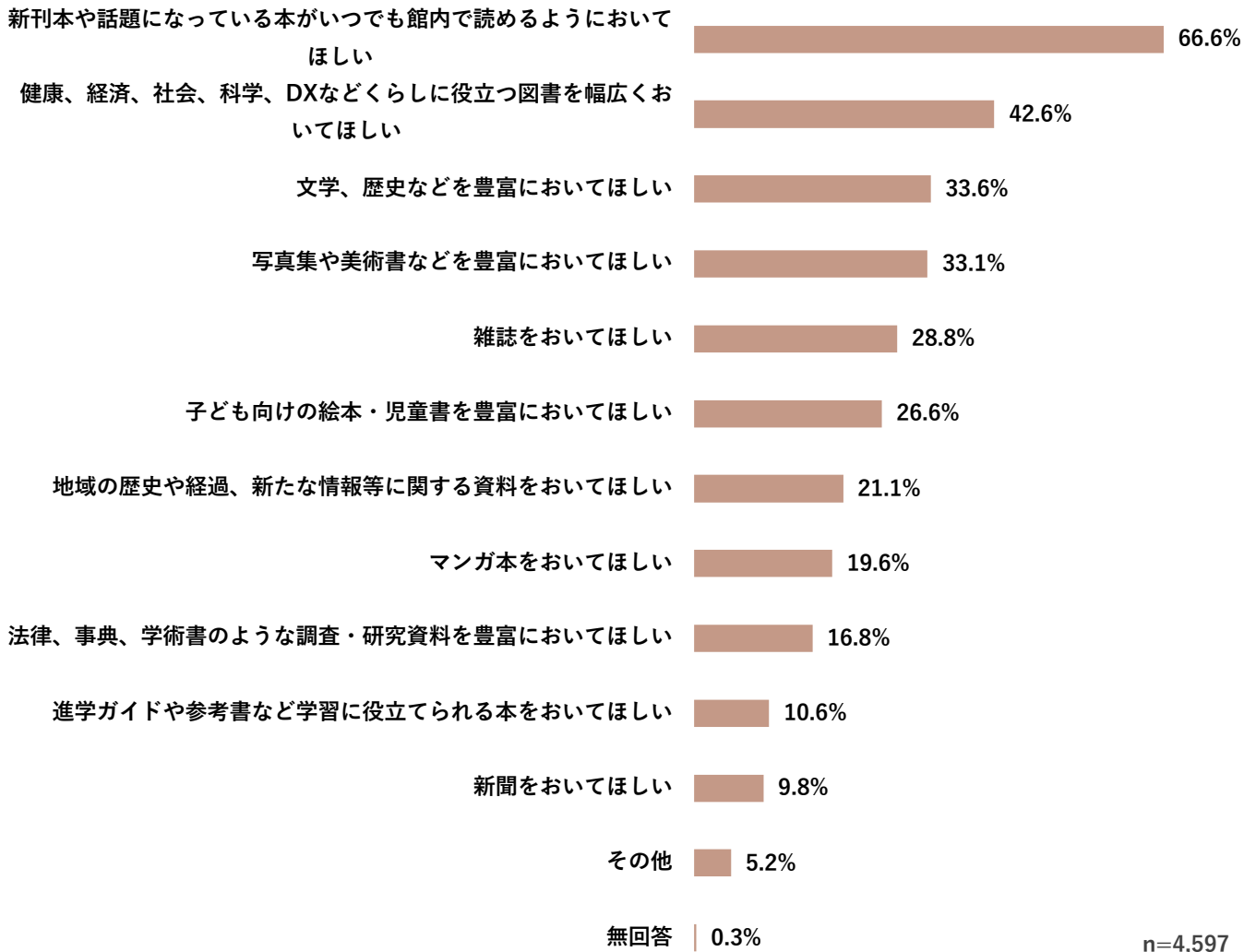
## 【月に1~数回程度】



## 【全く読まない・ほとんど読まない】



4.新設図書館を利用するにあたって、どんな本があると良いですか。3つまでお答えください。



図書館にあると良い本では、「新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるようにしてほしい」（66.6%）というニーズが最も高く、これは図書館で新しい情報を得たいということと同時に、貸出によって書架から消えてしまいがちな資料を、館内閲覧用として確保することへの期待が伺え、貸出の運用ルールなどの工夫により実現できる可能性があります。

次いで、「健康、経済、社会、科学、DX など暮らしに役立つ図書を幅広くおいてほしい」（42.6%）が高く、暮らしに役立つような身近な関心事に関わる本へのニーズが高い傾向が見られます。

また、「文学・歴史」（33.6%）や「写真集や美術書」（33.1%）といったジャンルへのニーズも見られました。文章中心の資料に加え、視覚的に楽しめる資料への関心も高く、多様な読書体験を支える蔵書が期待されています。さらに、「子ども向けの絵本・児童書」（26.6%）や「マンガ」（19.6%）への一定の需要もありました。

「その他」では、以下のような希望が見られました。

- 料理・食、芸能、旅行、絶版等で入手困難な資料
- 地域性を考慮し、国際的な文化や歴史に関する資料、視聴覚資料など、多様な資料の充実

【年代別】 4.新設図書館を利用するにあたって、どんな本があると良いですか。

	①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるようにしてほしい	②健康、経済、社会、科学、DXなどくらしに役立つ図書を幅広くおいてほしい	③文学、歴史などを豊富においてほしい	④写真集や美術書などを豊富においてほしい	⑤法律、事典、学術書のような調査・研究資料を豊富においてほしい	⑥地域の歴史や経過、新たな情報等に関する資料をおいてほしい	⑦進学ガイドや参考書など学習に役立つ本をおいてほしい	⑧子ども向けの絵本・児童書を豊富においてほしい	⑨マンガ本をおいてほしい	⑩新聞をおいてほしい	⑪雑誌をおいてほしい	⑫その他	⑬無回答
18歳未満 n=37	67.6%	21.6%	40.5%	21.6%	21.6%	5.4%	37.8%	32.4%	48.6%	8.1%	18.9%	18.9%	0.0%
18～29歳 n=341	67.4%	42.2%	34.9%	31.4%	23.2%	13.5%	13.2%	19.6%	20.5%	7.3%	22.3%	2.6%	0.3%
30～39歳 n=859	61.2%	41.4%	30.4%	32.5%	15.6%	14.8%	16.1%	49.5%	24.6%	6.6%	25.8%	4.2%	0.3%
40～49歳 n=1,046	62.2%	38.3%	29.1%	31.8%	18.3%	21.6%	15.9%	37.2%	23.9%	9.2%	27.3%	6.0%	0.3%
50～59歳 n=1,039	67.9%	44.4%	32.3%	33.8%	18.0%	24.4%	10.6%	16.2%	21.8%	10.7%	32.5%	6.4%	0.2%
60～69歳 n=772	70.9%	45.6%	38.0%	36.4%	14.0%	24.0%	1.4%	12.6%	11.7%	11.0%	31.0%	5.1%	0.4%
70歳以上 n=503	75.0%	46.9%	42.7%	32.6%	12.9%	26.4%	1.0%	13.3%	7.0%	14.9%	31.2%	4.0%	0.6%
合計 n=4,597	66.6%	42.6%	33.6%	33.1%	16.8%	21.1%	10.6%	26.6%	19.6%	9.8%	28.8%	5.2%	0.3%

選択肢	①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるようにしてほしい	⑧子ども向けの絵本・児童書を豊富においてほしい
	②健康、経済、社会、科学、DXなどくらしに役立つ図書を幅広くおいてほしい	⑨マンガ本をおいてほしい
	③文学、歴史などを豊富においてほしい	⑩新聞をおいてほしい
	④写真集や美術書などを豊富においてほしい	⑪雑誌をおいてほしい
	⑤法律、事典、学術書のような調査・研究資料を豊富においてほしい	⑫その他
	⑥地域の歴史や経過、新たな情報等に関する資料をおいてほしい	⑬無回答
	⑦進学ガイドや参考書など学習に役立つ本をおいてほしい	

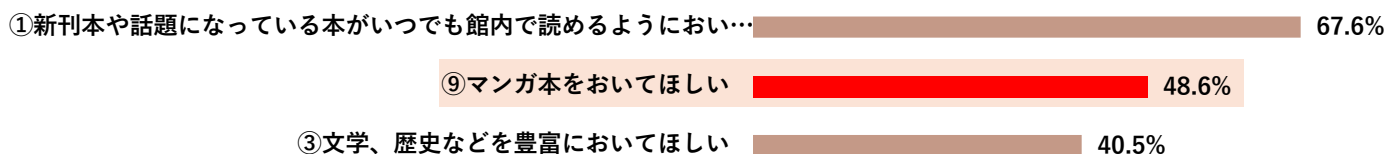
18歳未満では、他の年代に比べて⑨「マンガ」（48.6%）へのニーズが高いことが分かります。

30～39歳と40～49歳では、⑧「子ども向けの絵本・児童書」（49.5%、37.2%）の割合が他の年代より高く、家族での利用を前提に図書館を活用したいというニーズが伺えます。

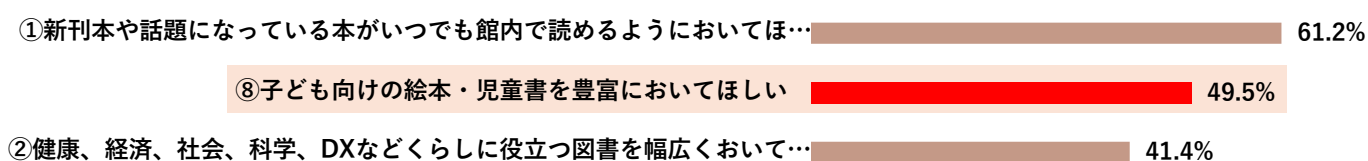
50～59歳では、④「写真集や美術書」（33.8%）へのニーズが高いことが分かります。

## 【年代別】 4.新設図書館を利用するにあたって、どんな本があると良いですか。

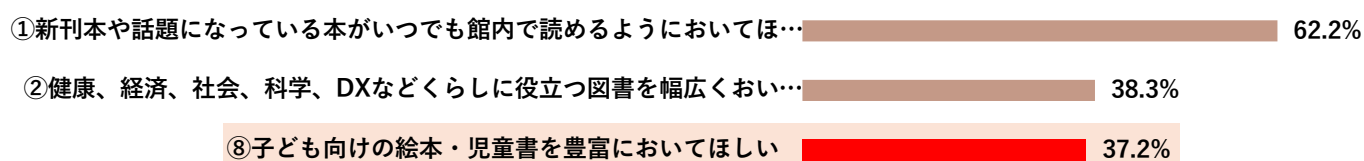
## 【18歳未満】



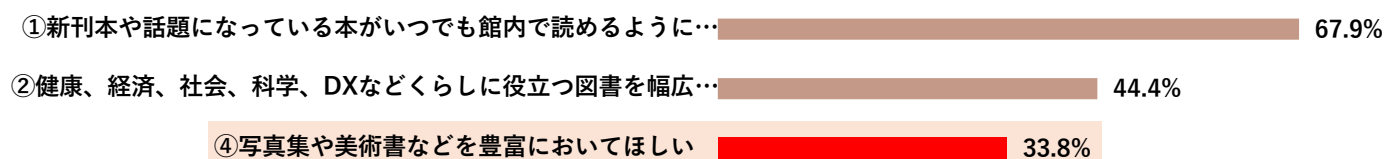
## 【30～39歳】



## 【40～49歳】



## 【50～59歳】



## 【18～29歳】



## 【60～69歳】



## 【70歳以上】



【図書館利用頻度別】 4.新設図書館を利用するにあたって、どんな本があると良いですか。

	①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるようにしてほしい	②健康、経済、社会、科学、DXなどくらしに役立つ図書を幅広くおいてほしい	③文学、歴史などを豊富においてほしい	④写真集や美術書などを豊富においてほしい	⑤法律、事典、学術書のような調査・研究資料を豊富においてほしい	⑥地域の歴史や経過、新たな情報等に関する資料をおいてほしい	⑦進学ガイドや参考書など学習に役立てられる本をおいてほしい	⑧子ども向けの絵本・児童書を豊富においてほしい	⑨マンガ本をおいてほしい	⑩新聞をおいてほしい	⑪雑誌をおいてほしい	⑫その他	⑬無回答
週に3～4回以上 n=137	69.3%	38.7%	40.9%	24.8%	17.5%	18.2%	11.7%	25.5%	21.9%	18.2%	27.0%	4.4%	0.7%
週に1～2回程度 n=738	65.7%	43.0%	35.8%	29.9%	18.2%	20.5%	10.8%	30.2%	23.3%	10.3%	30.4%	6.6%	0.5%
月に1～2回程度 n=1,476	67.5%	42.2%	34.0%	30.6%	15.9%	19.6%	11.7%	29.4%	19.2%	9.8%	28.8%	5.8%	0.2%
年に数回程度 n=1,283	66.8%	42.9%	32.7%	37.0%	18.2%	23.5%	10.7%	25.3%	17.4%	9.4%	27.5%	3.9%	0.4%
利用したことがないまたはほとんど利用したことがない n=280	58.6%	40.7%	27.9%	33.2%	13.6%	19.3%	6.8%	15.0%	18.6%	8.2%	26.1%	7.5%	0.4%
ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用 n=682	68.2%	44.1%	32.8%	36.5%	16.0%	22.0%	9.4%	24.5%	20.5%	9.2%	31.2%	4.3%	0.0%
無回答 n=1	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
合計 n=4,597	66.6%	42.6%	33.6%	33.1%	16.8%	21.1%	10.6%	26.6%	19.6%	9.8%	28.8%	5.2%	0.3%

選択肢	①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるようにしてほしい ②健康、経済、社会、科学、DXなどくらしに役立つ図書を幅広くおいてほしい ③文学、歴史などを豊富においてほしい ④写真集や美術書などを豊富においてほしい ⑤法律、事典、学術書のような調査・研究資料を豊富においてほしい ⑥地域の歴史や経過、新たな情報等に関する資料をおいてほしい ⑦進学ガイドや参考書など学習に役立てられる本をおいてほしい	⑧子ども向けの絵本・児童書を豊富においてほしい ⑨マンガ本をおいてほしい ⑩新聞をおいてほしい ⑪雑誌をおいてほしい ⑫その他 ⑬無回答
-----	--	---

図書館を月に1回以上利用する層では、年数回以下の利用者層と比べ、③「文学、歴史など」が高い傾向にあります。一方、年数回以下の利用者層では④「写真集や美術書など」が高い傾向にあります。

## 【図書館利用頻度別】 4. 新設図書館を利用するにあたって、どんな本があると良いですか。

## 【週に3~4回以上利用】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読める… 69.3%
- ③文学、歴史などを豊富においてほしい 40.9%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書… 38.7%

## 【週に1~2回程度】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるよ… 65.7%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書… 43.0%
- ③文学、歴史などを豊富においてほしい 35.8%

## 【月に1~2回程度】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるよ… 67.5%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書を… 42.2%
- ③文学、歴史などを豊富においてほしい 34.0%

## 【年に数回程度】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるよ… 66.8%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書を… 42.9%
- ④写真集や美術書などを豊富においてほしい 37.0%

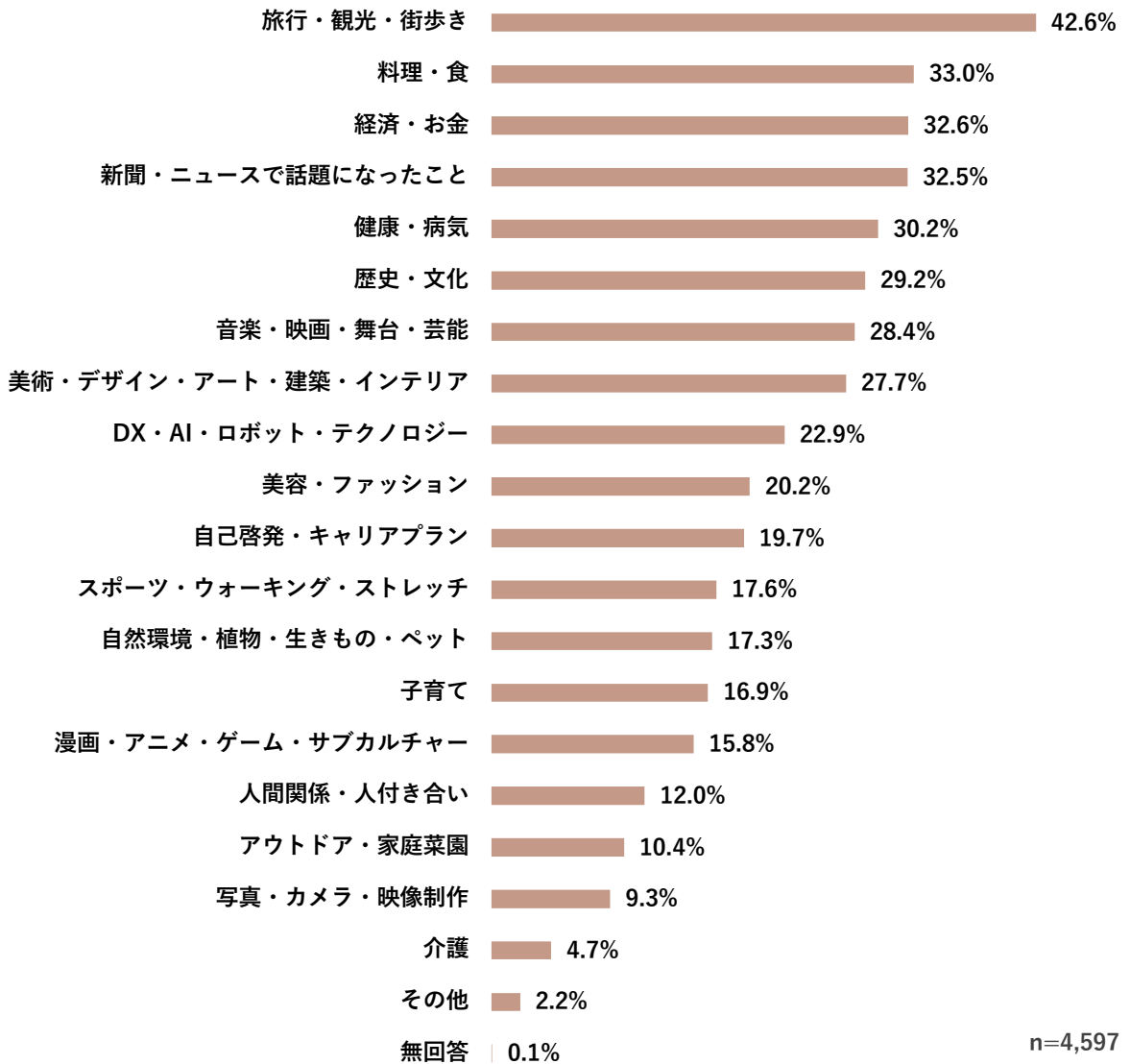
## 【利用したことがないまたはほとんど利用したことがない】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるよ… 58.6%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書を… 40.7%
- ④写真集や美術書などを豊富においてほしい 33.2%

## 【ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用したい】

- ①新刊本や話題になっている本がいつでも館内で読めるよ… 68.2%
- ②健康、経済、社会、科学、DXなど暮らしに役立つ図書… 44.1%
- ④写真集や美術書などを豊富においてほしい 36.5%

5. 普段の生活の中で興味のあること、気になっていることは何ですか。3つまでお答えください。



普段の生活で関心が高いテーマとして最も多くあげられているのは「旅行・観光・街歩き」（42.6%）で、他項目を大きく上回っています。次いで「料理・食」（33.0%）、「経済・お金」（32.6%）、「新聞・ニュースで話題になったこと」（32.5%）がほぼ同水準で続き、日常生活や社会動向と直結したテーマへの関心が強いことが分かります。「健康・病気」（30.2%）も3割を超えており、生活に密着した情報のニーズが全体として高い点が特徴です。

「歴史・文化」（29.2%）、「音楽・映画・舞台・芸能」（28.4%）、「美術・デザイン・アート・建築・インテリア」（27.7%）、「DX・AI・ロボット・テクノロジー」（22.9%）、「美容・ファッション」（20.2%）も2割以上を占めており、生活と文化、社会動向への関心が幅広く分布している点が特徴です。

一方、15%以上20%未満では「自己啓発・キャリアプラン」（19.7%）、「スポーツ・ウォーキング・ストレッチ」（17.6%）、「自然環境・植物・生きもの・ペット」（17.3%）、「子育て」（16.9%）、「漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー」（15.8%）となりました。

「その他」では、以下のような興味関心が見られました。

- 手芸関連、文学、読書、社会科学、法律・政治、語学等

【年代別】 5. 普段の生活の中で興味のあること、気になっていることは何ですか。

	①新聞・ニュースで話題になったこと	②DX・AI・ロボット・テクノロジー	③歴史・文化	④経済・お金	⑤自己啓発・キャリアアプラン	⑥人間関係・人付き合い	⑦健康・病気	⑧スポーツ・ウォーキング・ストレッチ	⑨旅行・観光・街歩き	⑩自然環境・植物・生きもの・ペット	⑪アウトドア・家庭菜園	⑫美容・ファッション	⑬料理・食	⑭子育て	⑮介護	⑯音楽・映画・舞台・芸能	⑰写真・カメラ・映像制作	⑱美術・デザイン・アート・建築・インテリア	⑲漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー	⑳その他	㉑無回答
18歳未満 n=37	32.4%	13.5%	24.3%	21.6%	8.1%	18.9%	13.5%	21.6%	37.8%	35.1%	10.8%	24.3%	24.3%	2.7%	5.4%	24.3%	10.8%	27.0%	43.2%	10.8%	0.0%
18～29歳 n=341	24.6%	26.7%	25.5%	32.3%	23.8%	15.8%	14.7%	7.9%	34.3%	13.2%	7.6%	26.4%	22.3%	12.0%	0.9%	36.1%	13.5%	28.7%	27.6%	2.3%	0.0%
30～39歳 n=859	23.1%	27.9%	21.5%	39.2%	27.0%	16.2%	19.3%	11.8%	35.5%	16.8%	9.0%	28.1%	32.5%	36.6%	1.5%	25.0%	10.9%	30.5%	22.4%	2.6%	0.0%
40～49歳 n=1,046	29.8%	24.2%	25.8%	38.3%	23.5%	15.1%	26.6%	18.8%	43.6%	18.9%	12.9%	26.1%	36.7%	29.9%	3.3%	25.8%	10.2%	30.9%	20.7%	1.9%	0.0%
50～59歳 n=1,039	32.7%	22.0%	31.5%	32.4%	20.6%	10.7%	32.4%	20.1%	45.4%	18.0%	12.1%	18.4%	38.1%	8.0%	6.4%	30.2%	10.7%	27.2%	12.7%	1.4%	0.1%
60～69歳 n=772	35.6%	20.9%	33.8%	23.8%	12.3%	5.2%	38.0%	22.3%	47.2%	16.5%	8.3%	12.7%	31.3%	2.3%	5.6%	31.5%	5.4%	26.4%	8.5%	3.1%	0.1%
70歳以上 n=503	54.5%	14.7%	40.6%	24.1%	7.2%	8.3%	51.7%	18.7%	45.5%	15.7%	8.9%	5.4%	26.2%	1.6%	10.3%	26.0%	4.6%	18.7%	2.0%	2.0%	0.2%
合計 n=4,597	32.5%	22.9%	29.2%	32.6%	19.7%	12.0%	30.2%	17.6%	42.6%	17.3%	10.4%	20.2%	33.0%	16.9%	4.7%	28.4%	9.3%	27.7%	15.8%	2.2%	0.1%

選択肢	①新聞・ニュースで話題になったこと	⑧スポーツ・ウォーキング・ストレッチ	⑮介護
	②DX・AI・ロボット・テクノロジー	⑨旅行・観光・街歩き	⑯音楽・映画・舞台・芸能
	③歴史・文化	⑩自然環境・植物・生きもの・ペット	⑰写真・カメラ・映像制作
	④経済・お金	⑪アウトドア・家庭菜園	⑱美術・デザイン・アート・建築・インテリア
	⑤自己啓発・キャリアアプラン	⑫美容・ファッション	⑲漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー
	⑥人間関係・人付き合い	⑬料理・食	⑳その他
	⑦健康・病気	⑭子育て	㉑無回答

18歳未満では、⑩「漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー」（43.2%）と、⑩「自然環境・植物・生きもの・ペット」（35.1%）が他年代より高く、若年層特有の関心領域として際立っています。

18～29歳では、⑯「音楽・映画・舞台・芸能」（36.1%）が他年代と比較して高く、文化・芸能分野への関心の高さが特徴です。

30～39歳では、⑭「子育て」（36.6%）が他年代より高く、ライフステージに沿って関心分野が変化する傾向が見られます。

60～69歳では、⑦「健康・病気」（38.0%）が他年代と比較して高い水準にあります。

70歳以上では、①「新聞・ニュース」（54.5%）および⑦「健康・病気」（51.7%）がともに他年代より突出しています。

## 【年代別】 5. 普段の生活の中で興味のあること、気になっていることは何ですか。

## 【18歳未満】



## 【18～29歳】



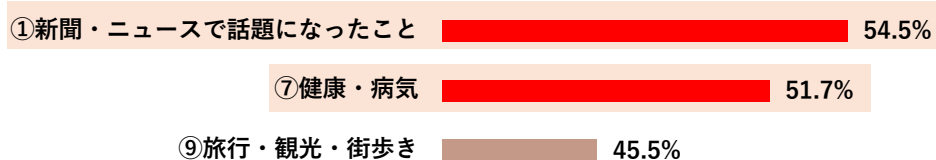
## 【30～39歳】



## 【60～69歳】



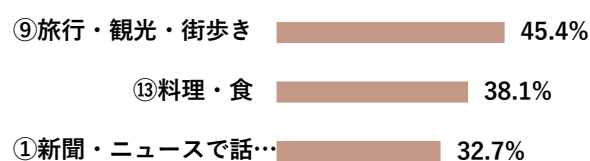
## 【70歳以上】



## 【40～49歳】



## 【50～59歳】



【読書頻度別】 5. 普段の生活の中で興味のあること、気になっていることは何ですか。

	①新聞・ニュースで話題になったこと	②DX・AI・ロボット・テクノロジー	③歴史・文化	④経済・お金	⑤自己啓発・キャリアプラン	⑥人間関係・人付き合い	⑦健康・病気	⑧スポーツ・ウォーキング・ストレッチ	⑨旅行・観光・街歩き	⑩自然環境・植物・生きもの・ペット	⑪アウトドア・家庭菜園	⑫美容・ファッション	⑬料理・食	⑭子育て	⑮介護	⑯音楽・映画・舞台・芸能	⑰写真・カメラ・映像制作	⑱美術・デザイン・アート・建築・インテリア	⑲漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー	⑳その他	㉑無回答
ほぼ毎日 n=1,236	33.5%	22.8%	40.7%	28.1%	18.4%	10.0%	27.9%	17.6%	38.3%	18.3%	10.3%	14.6%	32.2%	13.5%	4.8%	29.8%	8.6%	32.4%	14.5%	3.5%	0.1%
週に1～数回程度 n=1,365	32.8%	24.0%	28.9%	33.3%	21.4%	12.6%	28.0%	15.7%	44.6%	17.1%	10.4%	20.2%	31.1%	18.7%	5.0%	27.3%	9.6%	29.8%	15.9%	1.8%	0.0%
月に1～数回程度 n=1,548	31.2%	23.4%	24.4%	35.5%	20.8%	12.1%	32.0%	17.7%	44.3%	17.1%	11.0%	23.1%	34.9%	17.9%	4.3%	28.5%	9.8%	24.5%	16.2%	1.8%	0.0%
全く読まない・ほとんど読まない n=442	33.3%	17.4%	15.4%	33.3%	14.9%	15.2%	37.8%	23.1%	42.5%	15.2%	8.4%	26.0%	34.8%	17.9%	5.0%	27.8%	8.6%	19.9%	18.1%	1.6%	0.0%
無回答 n=6	50.0%	50.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	16.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	33.3%
合計 n=4,597	32.5%	22.9%	29.2%	32.6%	19.7%	12.0%	30.2%	17.6%	42.6%	17.3%	10.4%	20.2%	33.0%	16.9%	4.7%	28.4%	9.3%	27.7%	15.8%	2.2%	0.1%

選択肢	①新聞・ニュースで話題になったこと ②DX・AI・ロボット・テクノロジー ③歴史・文化 ④経済・お金 ⑤自己啓発・キャリアプラン ⑥人間関係・人付き合い ⑦健康・病気	⑧スポーツ・ウォーキング・ストレッチ ⑨旅行・観光・街歩き ⑩自然環境・植物・生きもの・ペット ⑪アウトドア・家庭菜園 ⑫美容・ファッション ⑬料理・食 ⑭子育て	⑮介護 ⑯音楽・映画・舞台・芸能 ⑰写真・カメラ・映像制作 ⑱美術・デザイン・アート・建築・インテリア ⑲漫画・アニメ・ゲーム・サブカルチャー ⑳その他 ㉑無回答
-----	---	---	---

ほぼ毎日読書する層では、③「歴史・文化」（40.7%）が最も高く、他の層と比較して割合が高いことが特徴です。

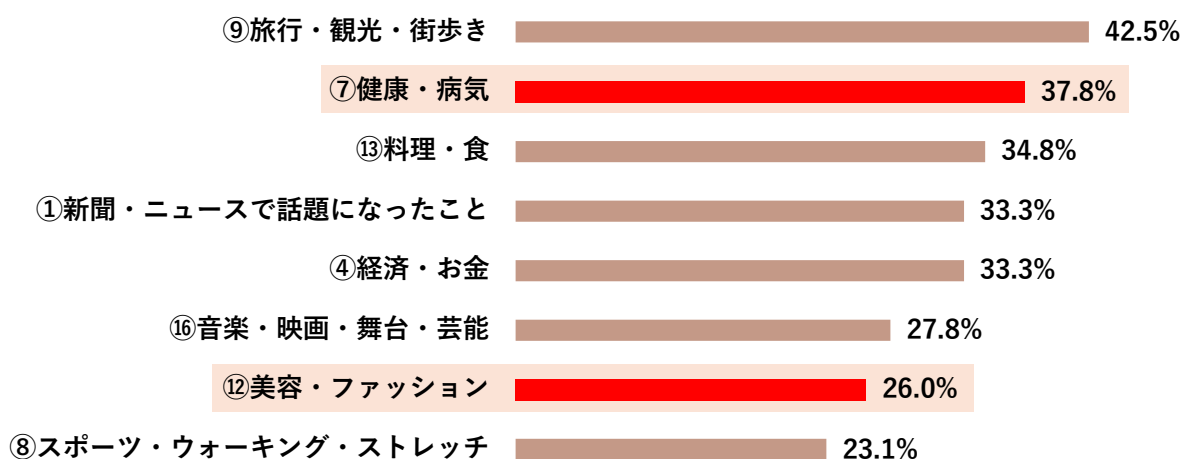
全く読まない・ほとんど読まない層では、⑦「健康・病気」（37.8%）と、⑫「美容・ファッション」（26.0%）が他の読書頻度層と比較して高い点が特徴です。

## 【読書頻度別】 5. 普段の生活の中で興味のあること、気になっていることは何ですか。

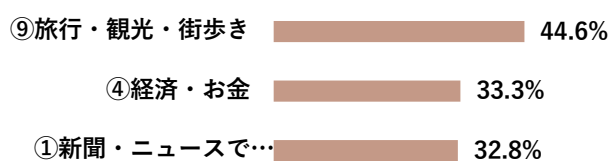
## 【ほぼ毎日】



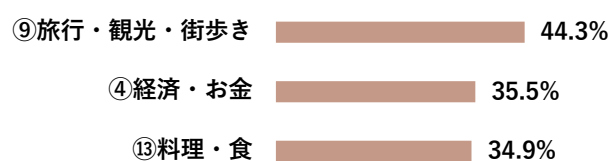
## 【全く読まない・ほとんど読まない】



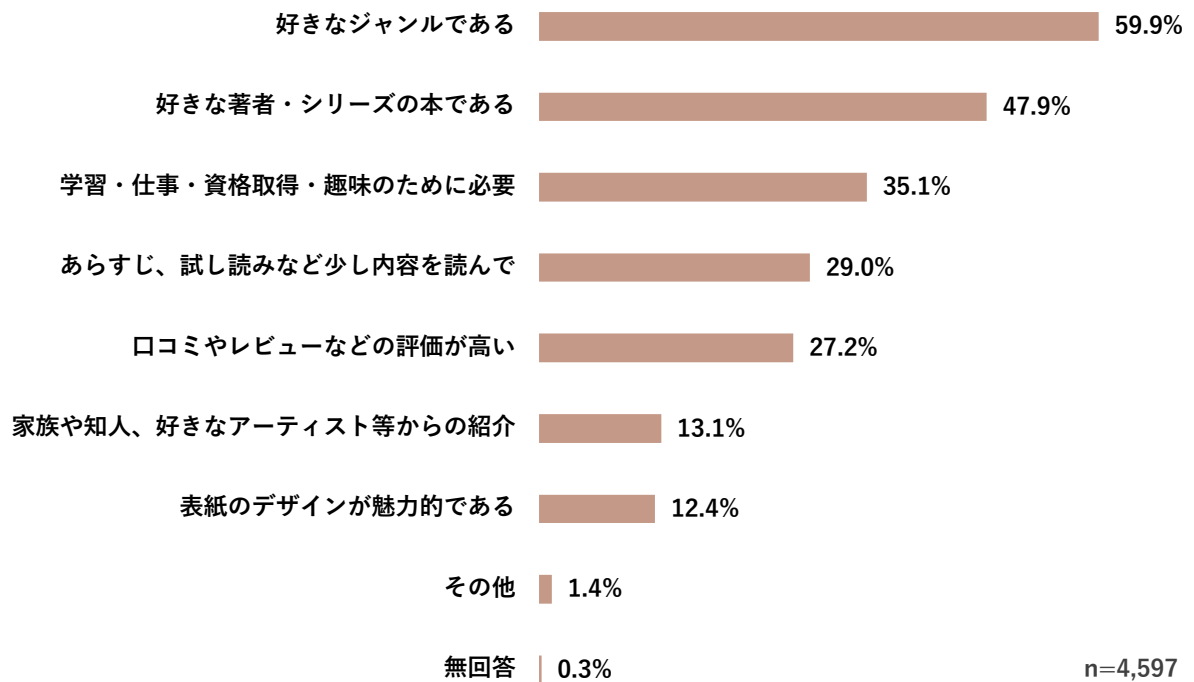
## 【週に1~数回程度】



## 【月に1~数回程度】



## 6. 読む本を選ぶ場合に重視する点は何ですか。2つまでお答えください。



読む本を選ぶ際に重視される点として最も高い割合を占めたのは、「好きなジャンルである」（59.9%）であり、6割近くの回答者が関心分野との一致を重要視していることが分かります。次いで、「好きな著者・シリーズの本である」（47.9%）が続き、特定の作家やシリーズへの継続的な信頼や愛着が選書行動に影響している様子が伺えます。3番目には「学習・仕事・資格取得・趣味のために必要」（35.1%）が入り、実用性や目的意識に基づく選択も一定の割合を占めています。さらに、「あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで」（29.0%）、「口コミやレビューなどの評価が高い」（27.2%）が続き、この傾向から、読者は本そのものだけでなく、その本がどのような理由で薦められているのか、どの視点で評価されているのかといった背景情報を求めていると考えられます。

## 【年代別】 6.読む本を選ぶ場合に重視する点は何ですか。

	①好きな著者・シリーズの本である	②好きなジャンルである	③表紙のデザインが魅力的である	④あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで	⑤口コミやレビューなどの評価が高い	⑥家族や知人、好きなアーティスト等からの紹介	⑦学習・仕事・資格取得・趣味のために必要	⑧その他	⑨無回答
18歳未満 n=37	59.5%	64.9%	29.7%	35.1%	13.5%	16.2%	27.0%	0.0%	2.7%
18～29歳 n=341	41.9%	57.2%	24.6%	34.3%	21.1%	12.3%	34.3%	1.2%	0.3%
30～39歳 n=859	45.3%	55.4%	19.4%	34.0%	29.2%	16.3%	39.1%	1.3%	0.1%
40～49歳 n=1,046	44.7%	58.4%	13.8%	31.0%	26.3%	15.5%	38.3%	1.5%	0.2%
50～59歳 n=1,039	50.1%	60.9%	10.7%	23.3%	27.4%	12.8%	36.2%	1.0%	0.3%
60～69歳 n=772	51.6%	62.6%	5.4%	28.0%	29.1%	8.2%	30.4%	1.8%	0.4%
70歳以上 n=503	52.1%	66.2%	2.4%	25.8%	27.6%	10.9%	27.4%	1.6%	0.2%
合計 n=4,597	47.9%	59.9%	12.4%	29.0%	27.2%	13.1%	35.1%	1.4%	0.3%

選択肢	①好きな著者・シリーズの本である	⑥家族や知人、好きなアーティスト等からの紹介
	②好きなジャンルである	⑦学習・仕事・資格取得・趣味のために必要
	③表紙のデザインが魅力的である	⑧その他
	④あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで	⑨無回答
	⑤口コミやレビューなどの評価が高い	

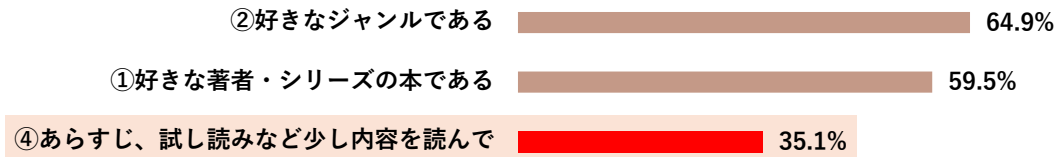
18歳未満、18～29歳では④「あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで面白そう」（35.1%、34.3%）が高い傾向にあります。

また18～29歳は⑦「学習・仕事・資格取得・趣味のために必要」（34.3%）も上位となりました。

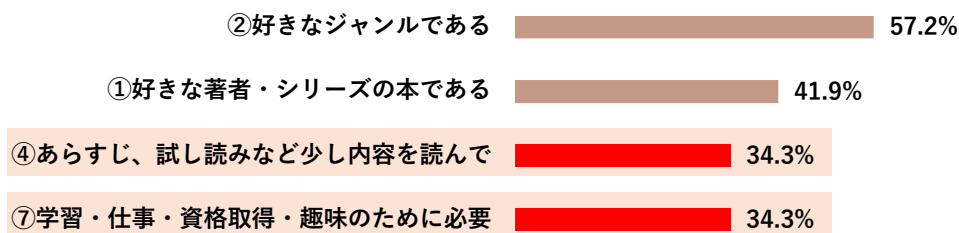
70歳以上では⑤「口コミやレビューなどの評価が高い」（27.6%）が上位3位以内に入り、高い傾向にあります。

【年代別】 6.読む本を選ぶ場合に重視する点は何ですか。

【18歳未満】



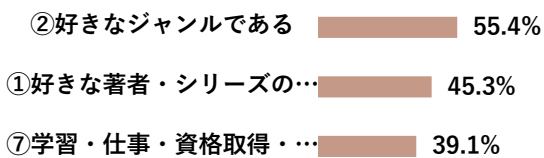
【18～29歳】



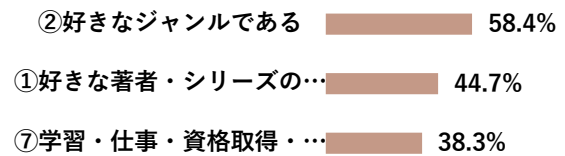
【70歳以上】



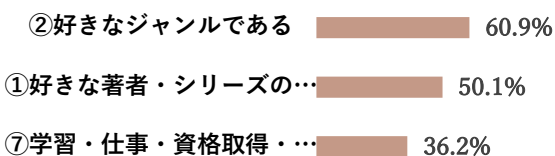
【30～39歳】



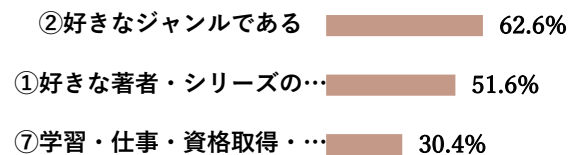
【40～49歳】



【50～59歳】



【60～69歳】



## 【読書頻度別】 6. 読む本を選ぶ場合に重視する点は何ですか。

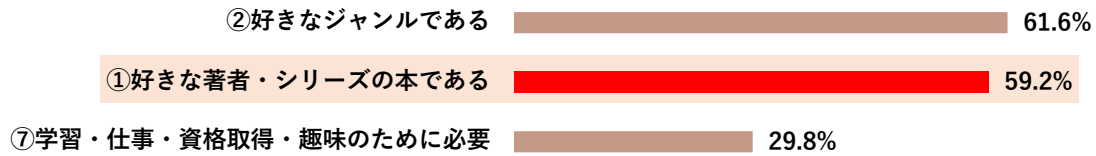
	①好きな著者・シリーズの本である	②好きなジャンルである	③表紙のデザインが魅力的である	④あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで	⑤口コミやレビューなどの評価が高い	⑥家族や知人、好きなアーティスト等からの紹介	⑦学習・仕事・資格取得・趣味のために必要	⑧その他	⑨無回答
ほぼ毎日 n=1,236	59.2%	61.6%	9.1%	29.4%	26.3%	11.3%	29.8%	2.3%	0.1%
週に1～数回程度 n=1,365	49.1%	60.8%	12.3%	29.5%	26.2%	14.2%	36.3%	1.7%	0.4%
月に1～数回程度 n=1,548	42.1%	58.4%	14.5%	29.3%	29.1%	13.2%	37.6%	0.6%	0.1%
全く読まない・ほとんど読まない n=442	33.5%	58.4%	14.9%	25.8%	26.7%	14.0%	38.0%	0.2%	0.2%
無回答 n=6	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	66.7%
合計 n=4,597	47.9%	59.9%	12.4%	29.0%	27.2%	13.1%	35.1%	1.4%	0.3%

選択肢	①好きな著者・シリーズの本である ②好きなジャンルである ③表紙のデザインが魅力的である ④あらすじ、試し読みなど少し内容を読んで ⑤口コミやレビューなどの評価が高い	⑥家族や知人、好きなアーティスト等からの紹介 ⑦学習・仕事・資格取得・趣味のために必要 ⑧その他 ⑨無回答

ほぼ毎日読む層では①「好きな著者・シリーズの本である」（59.2%）が高水準で、好みの確立が伺えます。  
全く読まない・ほとんど読まない層では、⑦「学習・仕事・資格取得・趣味のために必要」（38.0%）が高い傾向にあります。

【読書頻度別】 6. 読む本を選ぶ場合に重視する点は何ですか。

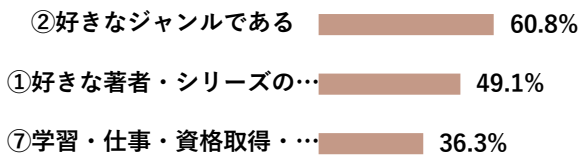
【ほぼ毎日】



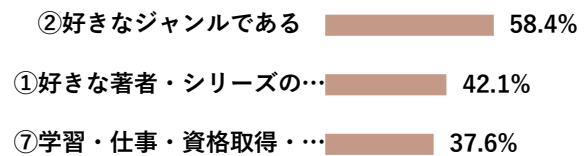
【全く読まない・ほとんど読まない】



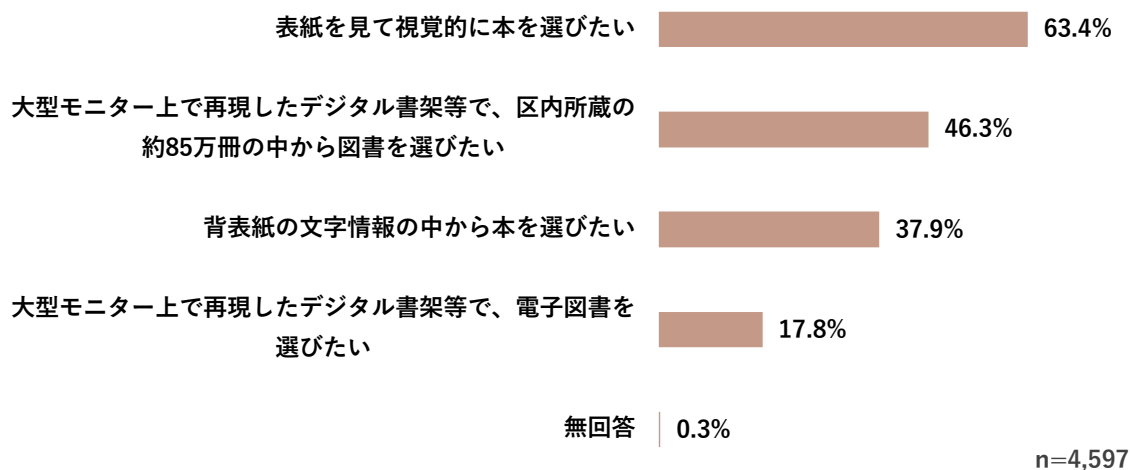
【週に1~数回程度】



【月に1~数回程度】



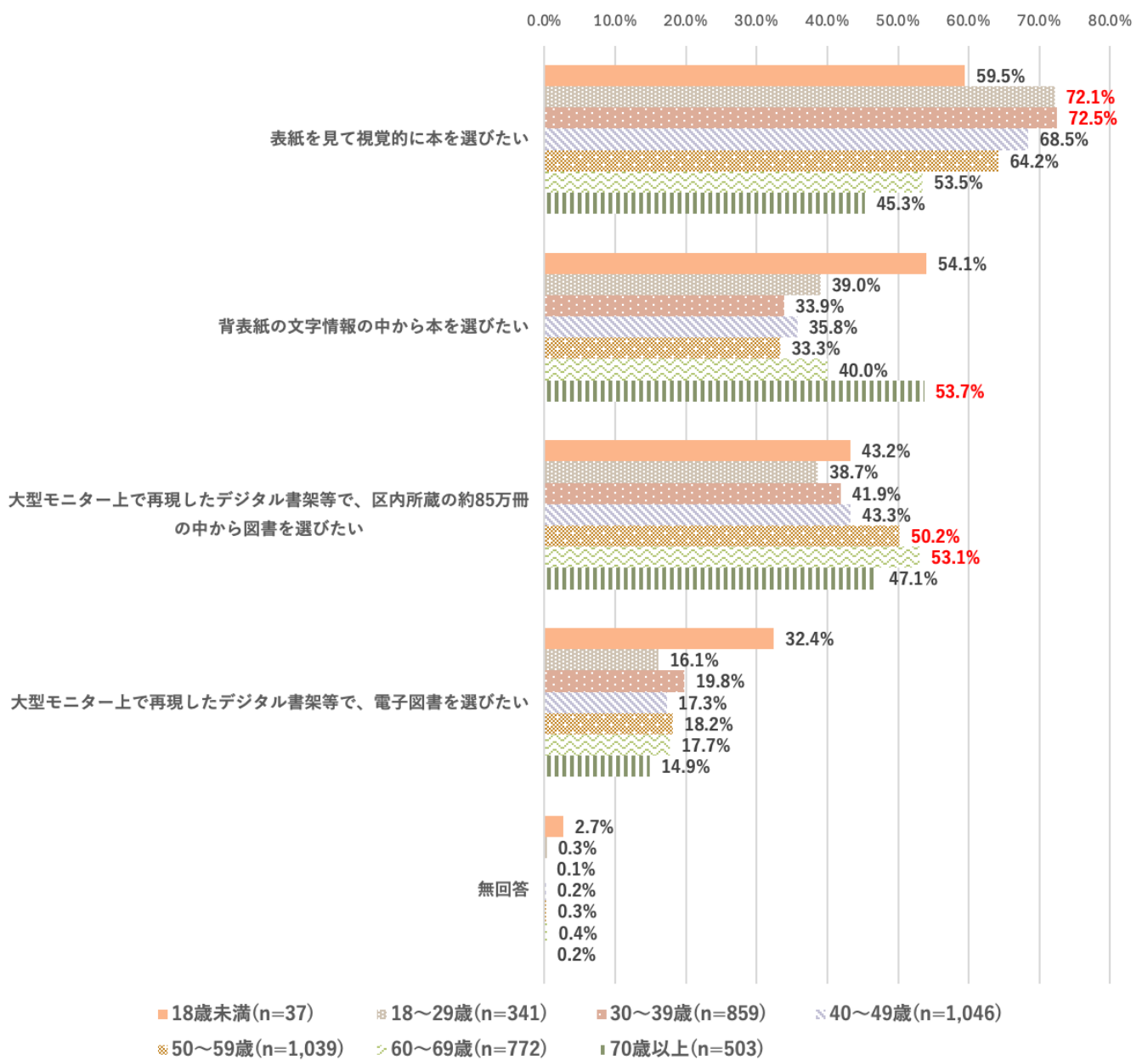
7.新設図書館では、部分的に配架（本を書棚に並べること）に工夫を凝らすことでより多くの方々に来てもらいたいと考えています。下記のうち、本を選びたくなるのはどれですか。2つまでお答えください。



本を選びたくなる配架では、「表紙を見て視覚的に本を選びたい」（63.4%）が最も高く、次いで「大型モニター上で再現したデジタル書架等で、区内所蔵の約85万冊の中から図書を選びたい」（46.3%）、「背表紙の文字情報の中から本を選びたい」（37.9%）、「大型モニター上で再現したデジタル書架等で、電子図書を選びたい」（17.8%）と続きます。

「表紙を見て視覚的に本を選びたい」が最も高く、表紙での面陳など視覚的・直感的に選べる工夫への期待が見られます。また「大型モニター上で再現したデジタル書架等で、区内所蔵の約85万冊の中から図書を選びたい」も高水準で、デジタル技術を活用した横断検索的な体験への関心が高いと見られます。「背表紙の文字情報の中から本を選びたい」も約4割に迫り、背表紙情報と表紙での面陳の両立が配架設計の要点であると読み取れます。

【年代別】 7.下記のうち、本を選びたくなるのはどれですか。



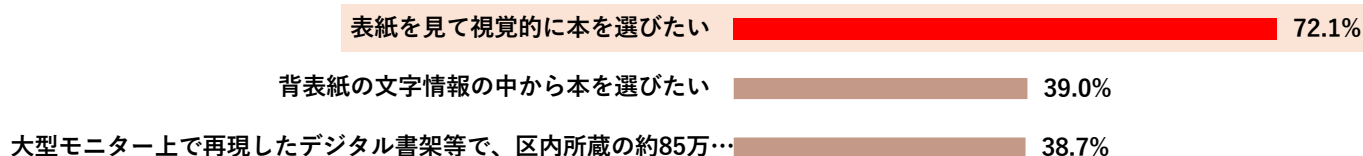
18～29 歳、30～39 歳では「表紙を見て視覚的に本を選びたい」（72.1%、72.5%）が高く、表紙での面陳への関心が高いことが伺えます。

50～59 歳、60～69 歳では「大型モニター上で再現したデジタル書架等で、区内所蔵の約 85 万冊の中から図書を選びたい」（50.2%、53.1%）が半数を超え、デジタル活用ニーズが高いことが伺えます。

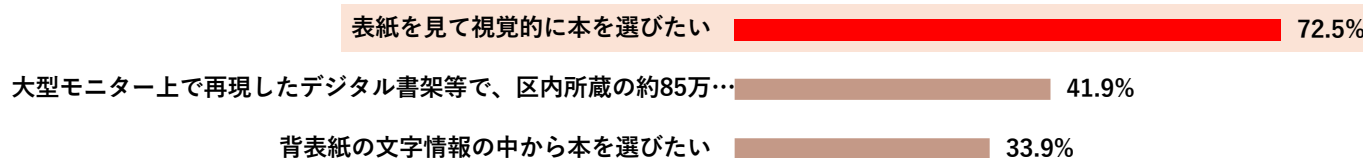
70 歳以上では「背表紙の文字情報の中から本を選びたい」（53.7%）が最多となり、文字情報重視の傾向が見られます。

【年代別】 7. 下記のうち、本を選びたくなるのはどれですか。

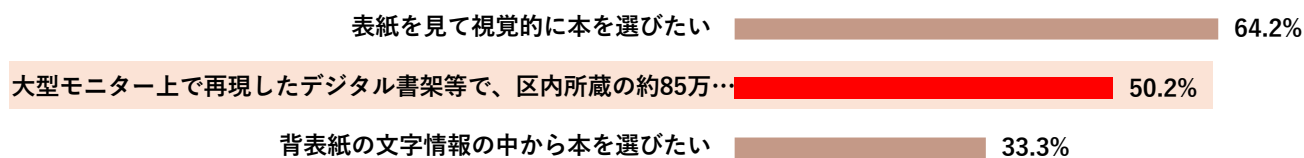
【18～29 歳】



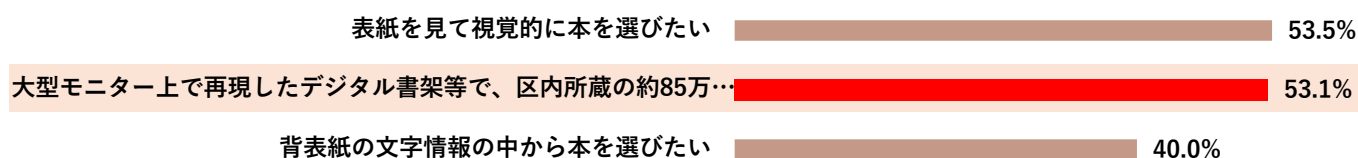
【30～39 歳】



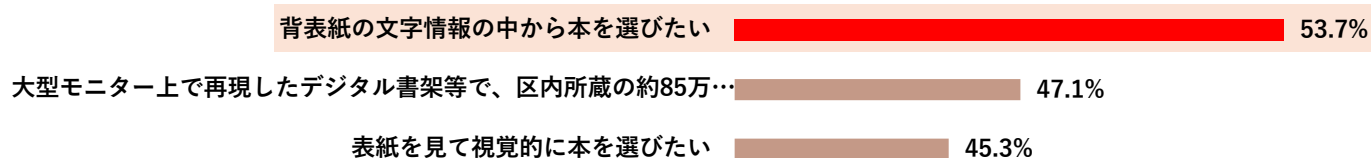
【50～59 歳】



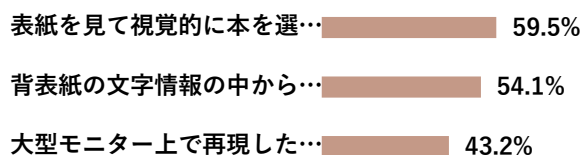
【60～69 歳】



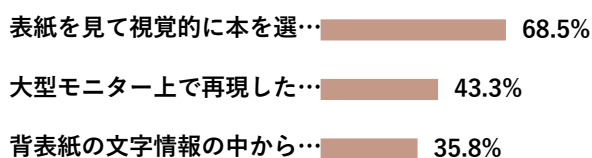
【70 歳以上】



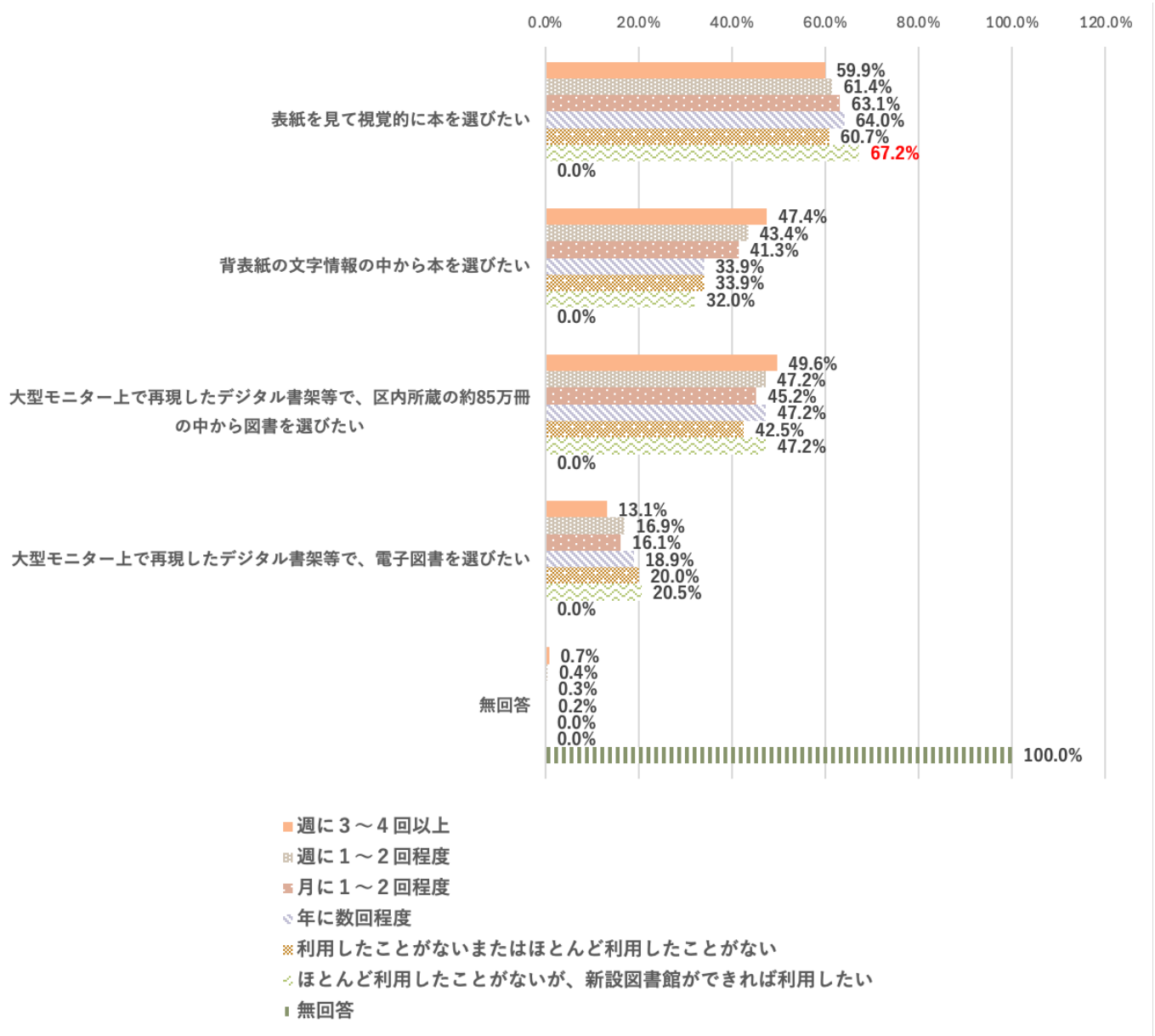
【18 歳未満】



【40～49 歳】



【図書館利用頻度別】 7.下記のうち、本を選びたいのはどれですか。



ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用したい層では「表紙を見て視覚的に本を選びたい」（67.2%）が高い傾向にあります。

## 【図書館利用頻度別】 7. 下記のうち、本を選びたくなるのはどれですか。

【ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用したい】



【週に3~4回以上】



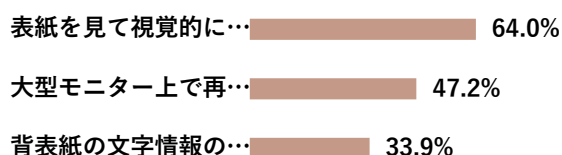
【週に1~2回程度】



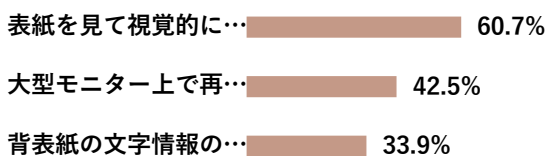
【月に1~2回程度】



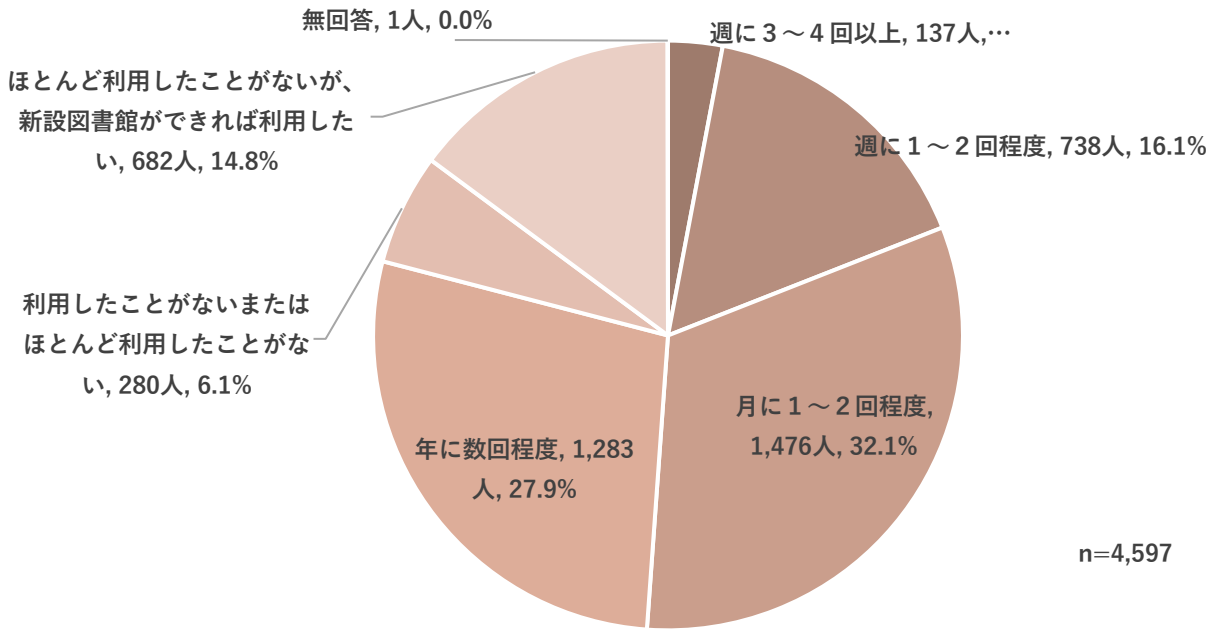
【年に数回程度】



【利用したことがないまたはほとんど利用したことがない】



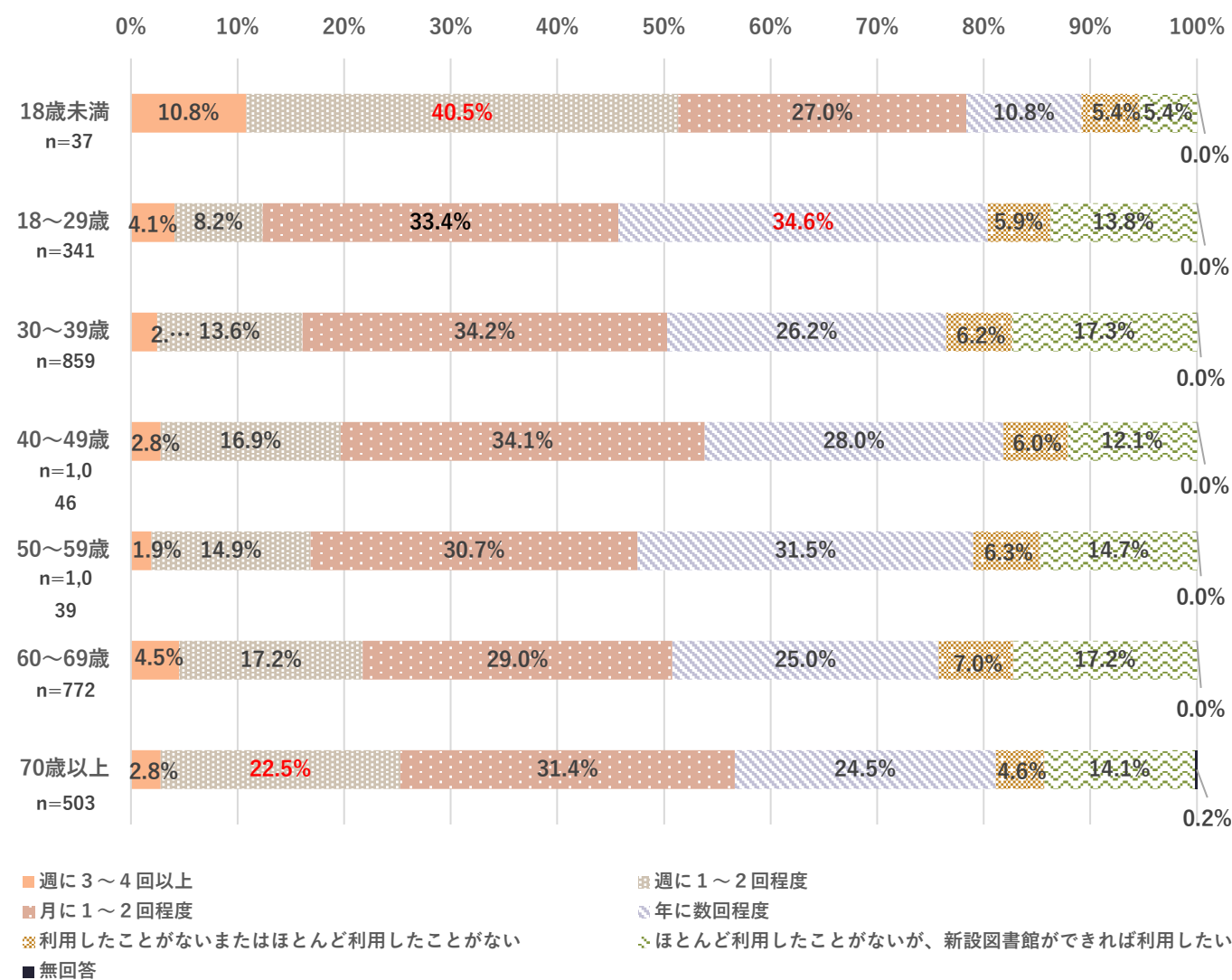
### 8. 普段、図書館を利用しますか。最も当てはまるものを選んでください。



図書館の利用頻度では、「月に1~2回程度」(32.1%)が最も多く、次いで「年に数回程度」(27.9%)、「週に1~2回程度」(16.1%)と続いており、日常的に頻繁に通う層よりも、必要なときに立ち寄る層が中心である可能性があります。

一方で、「利用したことがないまたはほとんど利用したことがない」(6.1%)と「ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用したい」(14.8%)を合わせると20.9%に達し、約5人に1人が現在は図書館を利用していない層と見られますが、その未利用層のうち約7割が「新設図書館ができれば利用したい」と回答しています。施設やサービスの刷新によって、新規利用者を大きく取り込める可能性が高いことが見られます。

## 【年代別】 8. 普段、図書館を利用しますか。

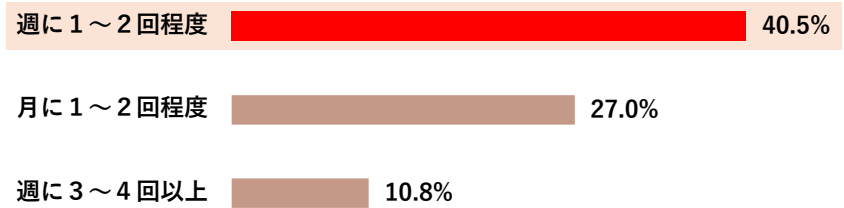


18歳未満では「週に1~2回程度」(40.5%)が最も高く、他年代よりも日常的に図書館に親しんでいることが伺えます。

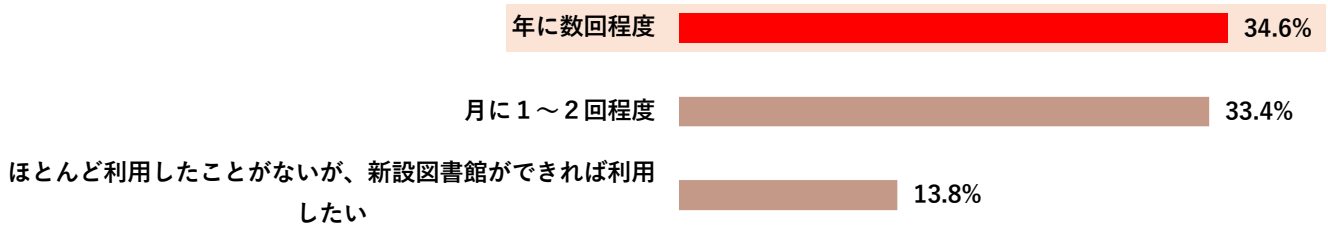
18~29歳では「年に数回程度」(34.6%)が最も高く、利用頻度が一度落ち込む世代であることが伺えます。70歳以上では「週に1~2回程度」(22.5%)が18歳未満を除いた他年代と比較して高く、利用意欲が高いことが伺えます。

【年代別】 8. 普段、図書館を利用しますか。

【18歳未満】



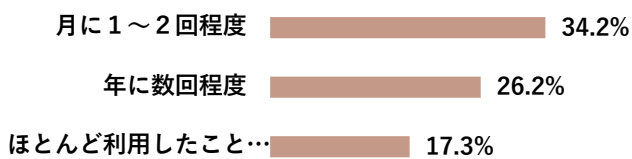
【18～29歳】



【70歳以上】



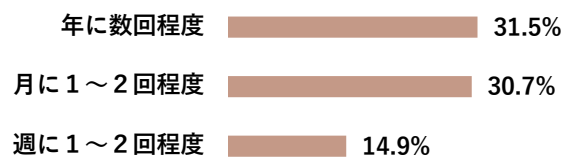
【30～39歳】



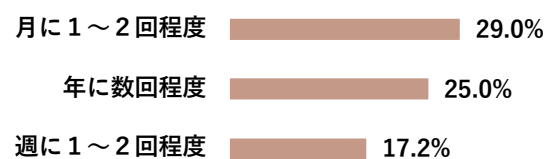
【40～49歳】



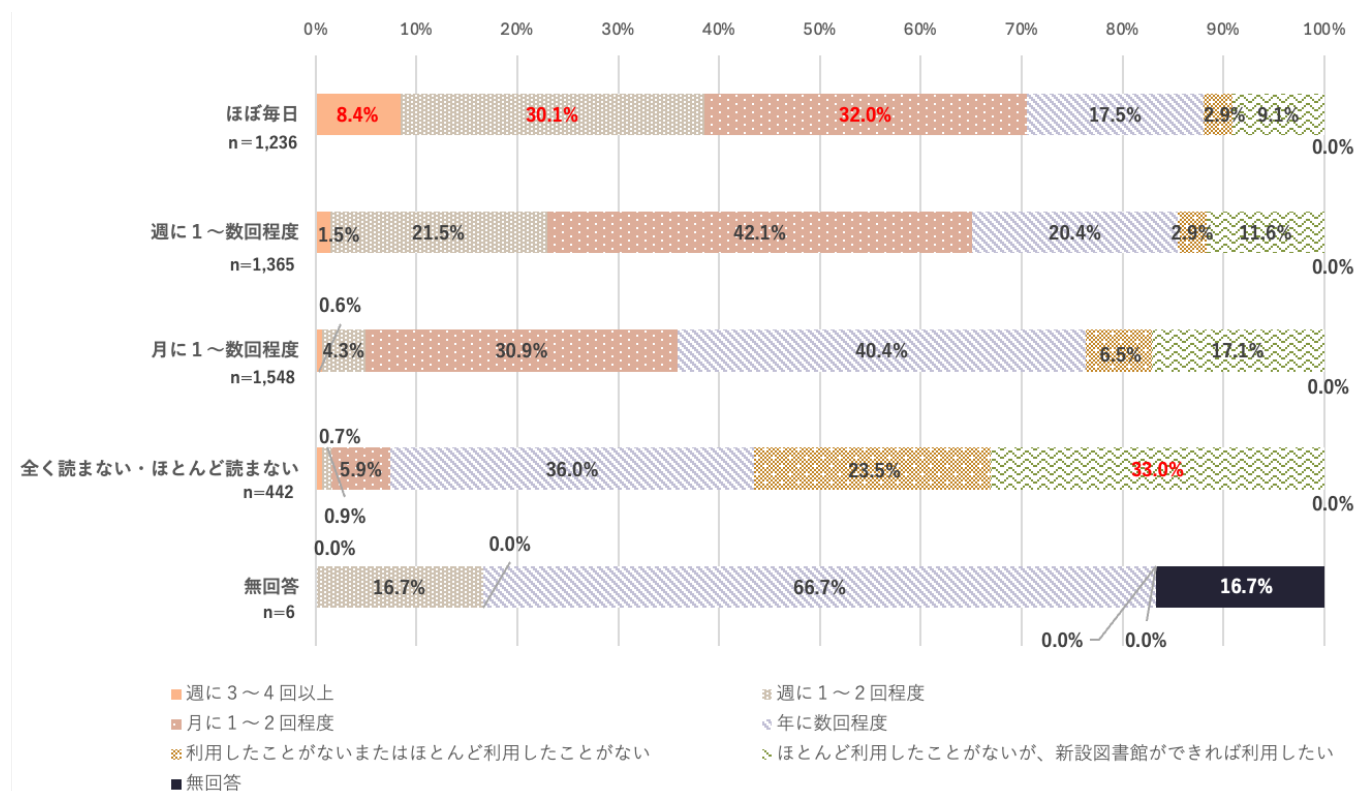
【50～59歳】



【60～69歳】



## 【読書頻度別】 8. 普段、図書館を利用しますか。



ほぼ毎日読む層では月1回以上の利用が7割を超えています。

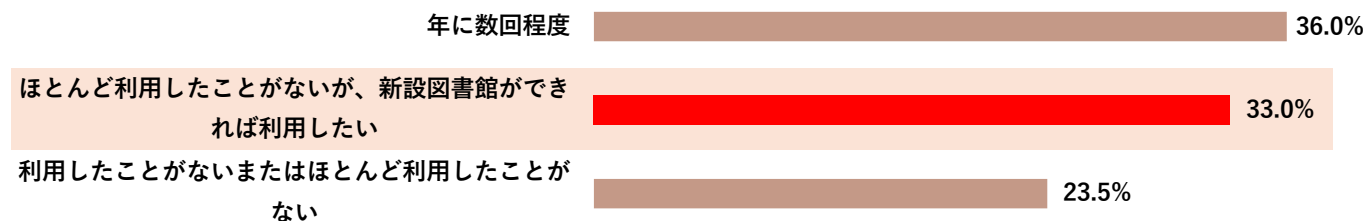
全く読まない層では「ほとんど利用したことがないが、新設図書館ができれば利用したい」（33.0%）が他の読書頻度層と比べて高く、図書館利用の可能性があると伺えます。

【読書頻度別】 8. 普段、図書館を利用しますか。

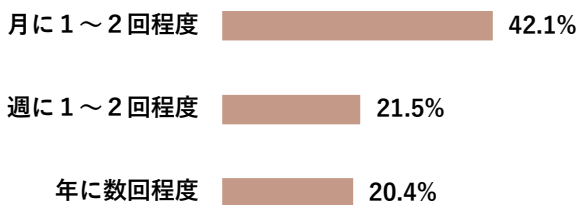
【ほぼ毎日】



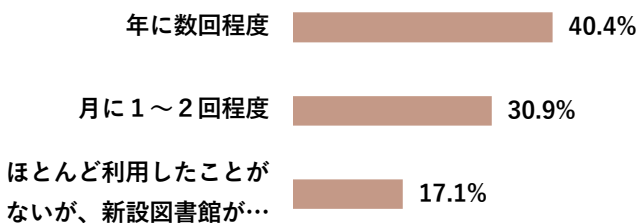
【全く読まない・ほとんど読まない】



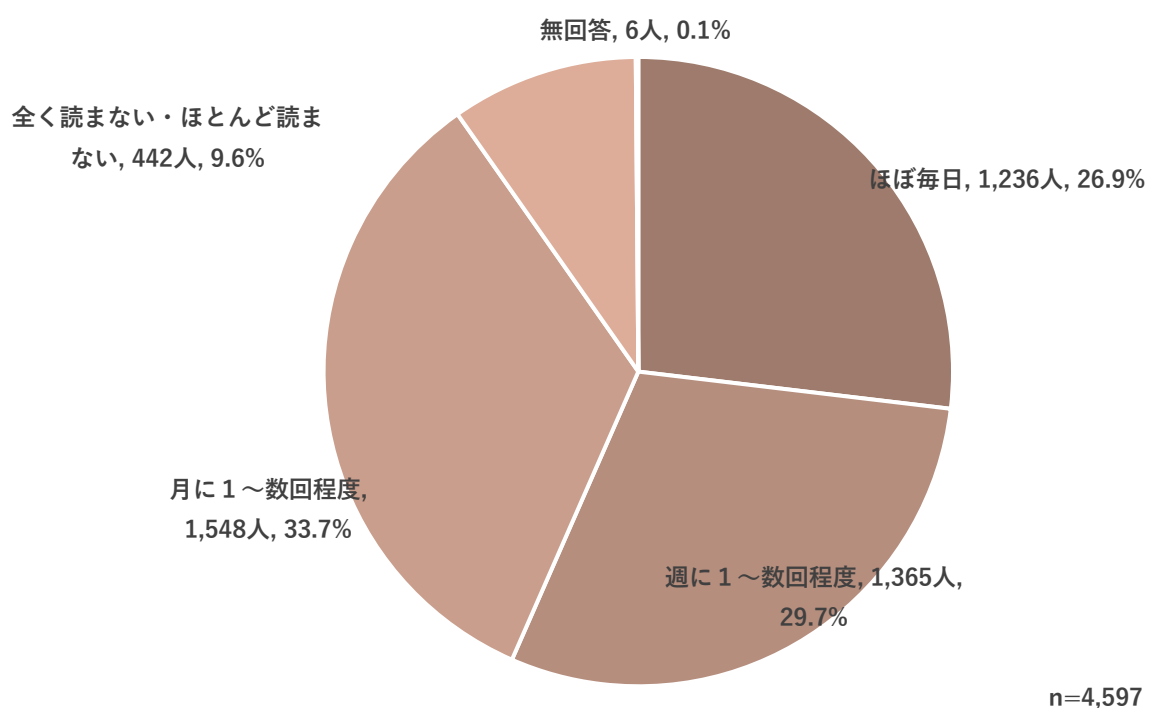
【週に1～数回程度】



【月に1～数回程度】

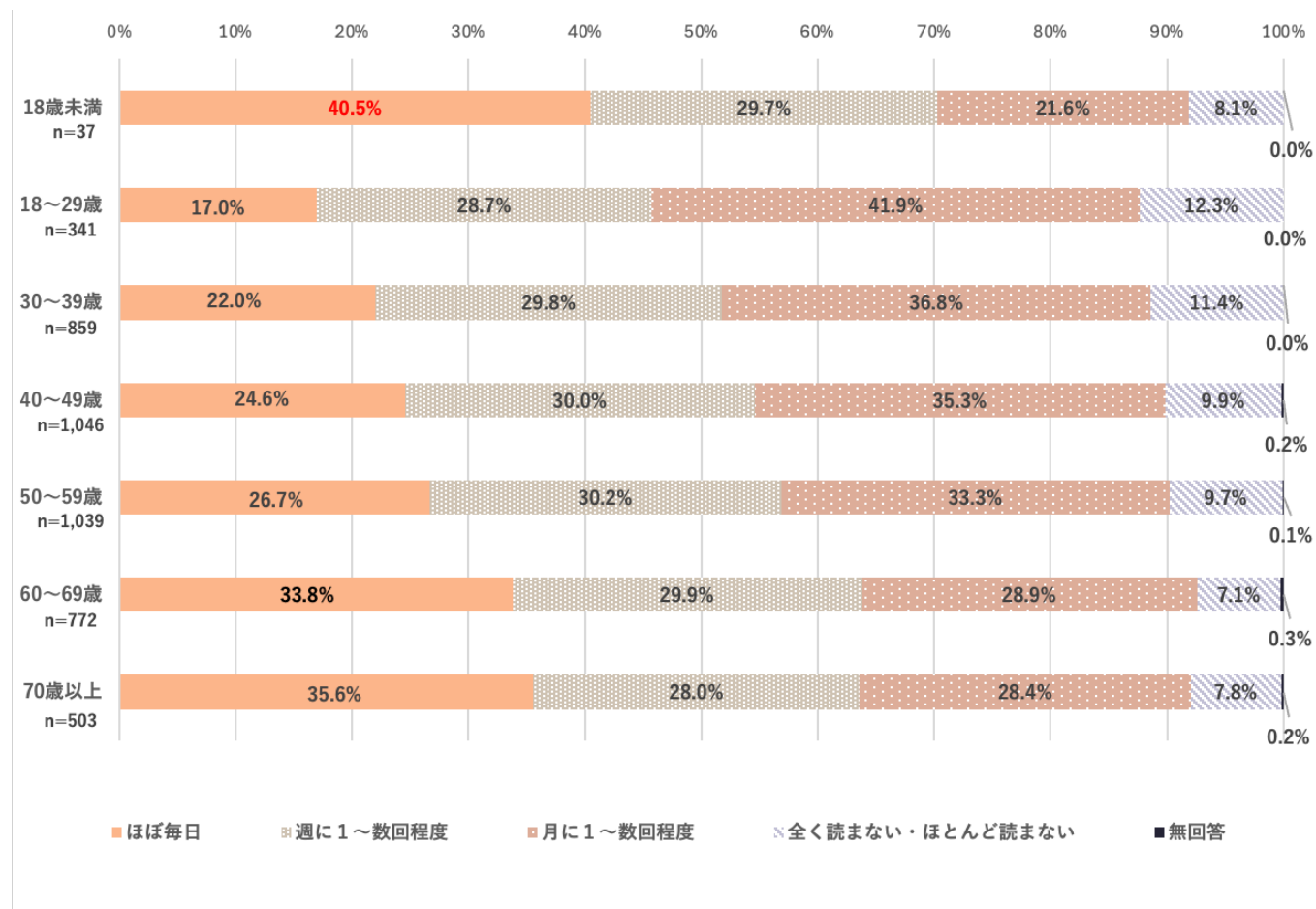


## 9. 普段どのくらいの頻度で本を読みますか。



本を読む頻度では、「月に1～数回程度」（33.7%）が最も多く、次いで「週に1～数回程度」（29.7%）、「ほぼ毎日」（26.9%）と続いており、約9割の回答者が何らかの形で定期的に読書をしていると見られます。一方で、「全く読まない・ほとんど読まない」は9.6%にとどまりました。本を読まない層は少数派です。この結果から、読書ニーズは高く、図書館の場づくり次第で来館頻度をさらに押し上げられる余地が大きいと読み取れます。

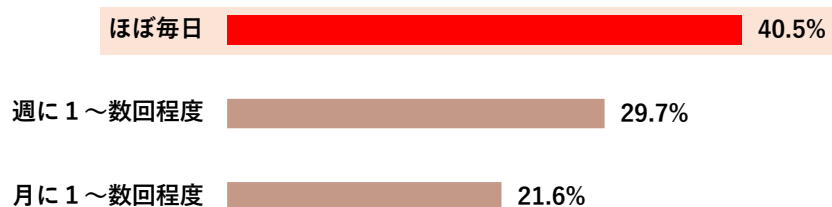
【年代別】 9. 普段どのくらいの頻度で本を読みますか。



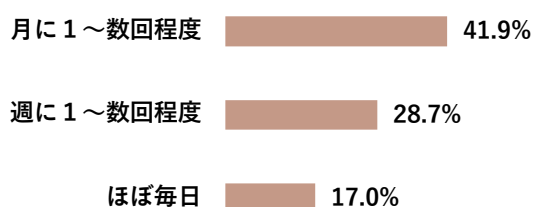
18歳未満では「ほぼ毎日」（40.5%）が他年代と比べて高く、読書が習慣になっていると見られます。

## 【年代別】 9. 普段どのくらいの頻度で本を読みますか。

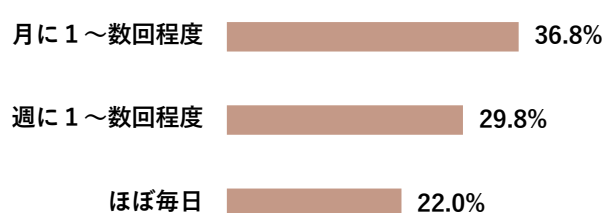
## 【18歳未満】



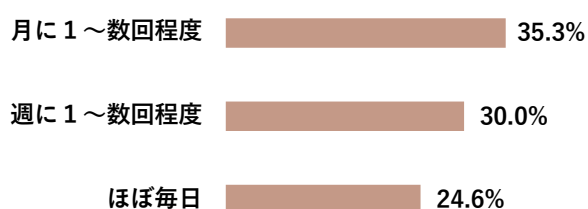
## 【18～29歳】



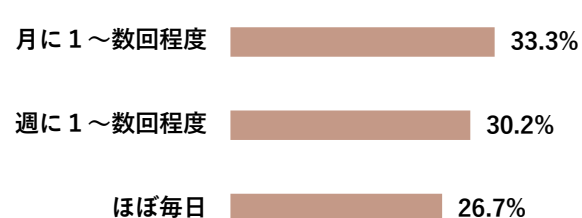
## 【30～39歳】



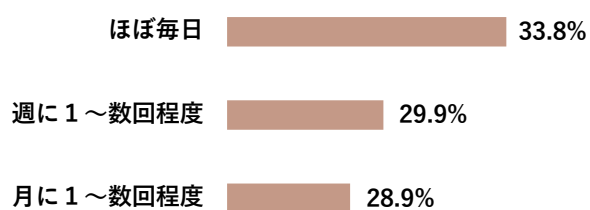
## 【40～49歳】



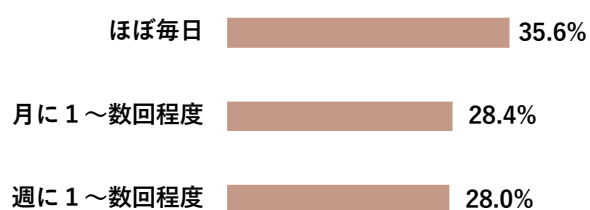
## 【50～59歳】



## 【60～69歳】



## 【70歳以上】



## 10. 新設図書館に並べる本や展示方法について、ご希望があればお聞かせください。（自由記述）

多様な意見が得られたため、類似意見を01～08に分類しました。

### 自由記述：分類別の主な内容

#### 01 配架方法

- 本が分かりやすく探しやすい棚づくりを求める声が多く、ジャンル・作家・テーマ別の整理への需要が大きい。
- 表紙を見せる配置や書店のような見せ方など、直感的に手に取りやすい展示が支持される一方で、背表紙での棚差しを求める声もあった。
- 図書館員のおすすめコメントや企画展示など、利用者の発見を促す工夫を望む意見も多い。
- 本との偶発的な出会いを増やすため、展示の多様化を期待する声が多く寄せられていた。

#### 02 蔵書

- 「新刊・話題本の充実」を求める声が圧倒的に多く、人気本の貸出待ち改善や迅速な導入への期待が大きい。
- 次いで、幅広い分野にわたるバランスのよい選書を求める意見が多く、特定ジャンルや思想への偏り回避が重視されている。
- また、美術・哲学・鉄道などテーマ性のある専門分野の書籍へのニーズも一定数見られた。

#### 03 空間・設備

- ゆったり過ごせる広い空間や、座席の確保を求める声が多く、快適性の高い読書環境が重視されている。
- 学習スペースや静かな場所・賑やかな場所のゾーニングなど、用途に応じた空間の切り分けへのニーズが強い。
- 飲食可能エリアや子どもがくつろげるスペースなど、多様な利用者が滞在しやすい設備を望む意見が目立つ。
- 明るさやインテリアなど、図書館らしい心地よさを演出する環境づくりへの期待も寄せられている。

#### 04 サービス

- スタッフへの相談体制や専門的な知識をもつ人材を求める声が多く、利用者を導くサービスの質が重視されている。
- 予約や受取方法の利便性向上、展示内容のオンライン公開、古い資料のデジタル化など、情報提供の効率化を望む意見が目立つ。
- イベントや講座など、図書館を人が集まる場として活用したいという声も一定数寄せられている。

## 05 デジタル技術の活用

- スマホ連動や検索機能の強化など、デジタルを用いて本を探しやすくする仕組みを求める声が多い。
- 位置情報表示・展示内容の閲覧など、利用者が自律的に情報へアクセスしやすい環境へのニーズが強い。
- 大型モニターなどのデジタル演出は、活用の仕方によっては印象が大きく変わるため、便利さを高めつつも図書館らしい落ち着きを維持するバランスが求められている。

## 06 新設図書館のあり方

- 清潔で居心地がよく、誰もが安心して過ごせる施設づくりを求める声が多く、快適性と安全性が重視されている。
- 渋谷区らしさや地域文化を反映した展示・空間づくり、特徴ある建築や象徴性を備えた図書館像への期待がある。
- 多世代が利用しやすい構造やバリアフリーへの配慮など、年齢や立場を問わず利用できる環境を求める意見も寄せられている。

## 07 期待・応援

- 新設図書館への期待や応援の声が多く、「楽しみにしている」「より良い場になることを願う」といった前向きなコメントが中心である。
- 一方で、運営や利用環境に対して“より配慮を求める意見”も見られ、快適性や安全性を損なわない運営への関心が示されている。
- こうした期待と配慮の双方を背景に、地域にふさわしい図書館づくりへ丁寧な取り組みを望む声が寄せられている。

## 08 その他

- 図書館建設の立地や必要性に関する意見、区内全体での配置バランスや他地域への整備を求める声があった。
- 区内の別エリアにも図書館や関連施設を設置してほしいという要望が寄せられている。
- スポーツジム併設など複合施設化への提案や、税金の使い方に配慮した運営を望む声も見られた。

次のページから、各カテゴリにおける意見分類とその件数、意見の例を記載します。

## 01 配架方法

意見	件数
<b>分かりやすい／探しやすい／見やすい</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本を探しやすく、手に取って見やすいレイアウトにしてほしい。</li> <li>幅広いテーマの展示は新しい発見があって楽しいが、特定のものを探している時に探しづらくなるのでバランスよく展示して欲しいです。</li> <li>本へのアクセス性を考慮し、本へアクセスしやすいような案内システムが欲しい。</li> <li>探しやすく、なおかつ素敵な本と出える場所であっていただけると嬉しいです。</li> <li>時代・季節やトレンドに合わせた本を見やすいところに並べて欲しい。</li> </ul>	139
<b>ジャンル別、作家別、テーマ別</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>目に止まるようにジャンル別に展示して欲しいです。</li> <li>ジャンルを問わず関係する書籍を選べるコーナーがほしい。</li> <li>従前の図書館分類ではない分類、どういう気持ちの本、どの時代の本、などで分類してほしい。</li> </ul>	90
<b>図書館員おすすめ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>司書さんのおすすめがわかりやすい形で並べてほしい。</li> <li>司書さんのコメントも添えられた本が紹介されていると、より興味が湧いて手に取りたくなる気がします。</li> </ul>	85
<b>本との出会い</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>空間を生かして独創的に展示してほしい。</li> <li>読みたくなるような展示をして欲しい。</li> </ul>	81
<b>表紙を見せる</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>表紙のインパクトで、面白い本の発見が有るので、表紙が見られる場所が沢山有ると有難い。</li> </ul>	71
<b>本屋・書店のように</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本屋さんのように見やすく、読みたくなるような展示にして欲しい。</li> <li>本屋のようないるんなことに興味がわくような図書館。</li> </ul>	63
<b>企画展示</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々なジャンルの方のおすすめ本コーナーを作って欲しい。</li> <li>ジャンル別の月間ポップアップなど。</li> <li>新入荷本のコーナー(専用棚)を作ってほしい。</li> <li>新聞の書評欄に基づいて読むことが多いので、書評欄にあった物がタイムリーに展示されていると嬉しいです。</li> </ul>	60
<b>本を並べる位置 (高さ・低さ)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本棚から下の書物が取りにくいです。</li> <li>子どもの本は、子どもたちが手に取れる位置に展示して欲しい。</li> <li>高いところでなく視線が届く高さで選びたい。</li> </ul>	45
<b>子どもにとって魅力的・手に取りやすい</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもが本に親しみやすくしてほしい。</li> <li>赤ちゃんでも自分で選んで手に取れるような展示。</li> </ul>	37
<b>新刊・話題の本のコーナー</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>おすすめや話題の本、テーマのあるもののコーナーを充実させて欲しい。</li> <li>話題の本、新刊は書棚でなく、それとわかるよう別にコーナーで展示してほしい。</li> </ul>	36
<b>ポップ・紹介文</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本屋さんでは書店員さんのポップなどで興味をそえられるので、図書館でも同様にポップが多くあると借りやすいと思います。</li> <li>ポップや内装が楽しくて、見ていてワクワクするような展示方法があったらうれしいです。</li> </ul>	28

意見	件数
棚を通じた利用者同士の交流	26
<ul style="list-style-type: none"> <li>各ジャンルのエリアに、ユーザー同士がおすすめの本を教え合える掲示板的なものがあったら面白いかもしれない。</li> <li>展示方法とは少し異なるが、同じ本を借りた人が他に読んでいる本がわかるような仕組み。</li> </ul>	
手に取りやすい	26
<ul style="list-style-type: none"> <li>見やすい、手に取りやすい。</li> <li>手に取って本を見られることが望ましい。</li> </ul>	
紙・アナログの良さを活かしてほしい	25
<ul style="list-style-type: none"> <li>実際に手で触れてさがしたい。</li> </ul>	
視覚的に選びたい	24
<ul style="list-style-type: none"> <li>視覚的に直感で本を手にとって選びたい展示。</li> </ul>	
普通の配架・NDC による配架	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>既存の図書館と同じで良いと思います。</li> <li>奇をてらわず、オーソックスに分類別、作者別に書架に並べて欲しいです。</li> </ul>	
アナログとデジタルのバランス	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>紙の本を中心にしつつ、新しい形式（デジタルなど）も取り入れてほしい。</li> <li>電子図書、書籍のどちらも選びたい。</li> </ul>	
アンケート・ワークショップの実施で意見を取り入れる	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>若い人の意見をとり入れる。</li> <li>並べる本や展示方法は、アンケートだけでなく、区民の意見をワークショップ型などリアルな接点を通して、集めてほしい。</li> </ul>	
中高生向け	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校とのことで、ぜひ国内・海外問わず、YA・児童書を中心に配架していただきたいです。</li> <li>中学校に併設されるということで、中学生の興味を引き出す工夫があると良いかと思います。</li> </ul>	
背表紙で選びたい	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>古い考えですが、開架式で背表紙を眺めながら本を選び、手にとって目次を確認したり中身を少し読む、そういうことがベストです。</li> <li>背表紙を並べるシンプルなものが良い。</li> </ul>	
新書・文庫本コーナー	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>新書を見やすい場所に置いて、分かりやすくする。</li> <li>文庫本の配架を増やしてほしい。</li> </ul>	
開架・閉架をうまく活用する	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>開架だと嬉しいです。</li> <li>古い純文学は読む人が居ないので、倉庫にしまって、必要になったら出したら良い。</li> </ul>	
子育て世代	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>絵本コーナーの近くに親の興味がありそうなコーナーを作って貰えると、子どもを連れて行った時に自分も楽しめます。</li> </ul>	
目に優しい	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>省エネしつつも目が疲れにくい電気を使い、柔らかい光の中で本を見易く展示して頂きたい。</li> </ul>	
リサイクル本の活用	1
背表紙と表紙、分けてほしい	1
マイノリティへの配慮	1
大人も絵本を読みたい	1
<b>計</b>	<b>893</b>

## 02 蔵書

意見	件数
<b>新刊・話題の本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新刊本がたくさんあると嬉しいです。</li> <li>・ 新しい本を沢山入れて欲しい。新刊は長蛇の予約待ち人数がいて読めず、買うしかないことが多い。</li> <li>・ 新しい図書館ができるのが楽しみ。専門性のある本だけでなく話題の本が読めるとありがたい。</li> <li>・ 新しく話題になっている本をすぐに読めるように豊富に取り揃えて貰いたい。</li> <li>・ 人気の新刊など館内閲覧にして貸し出しせず、いつでも手に取れるようになってほしい。</li> </ul>	120
<b>幅広いジャンルの本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ どの年代も楽しめる本を置いて欲しい。</li> <li>・ 幅広いジャンルが欲しい。興味がなかったものにも触れて、読む機会が欲しいです。</li> </ul>	29
<b>専門書・参考書</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門性のある程度高い本を置いてもらえると嬉しい。</li> <li>・ 専門書や美術書など、普段、個人ではなかなか手に入りにくい本などを豊富に置いてもらえると嬉しいです。</li> </ul>	21
<b>買えない本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分では買えない高い本を揃えて欲しい。</li> <li>・ 手に入りにくい本を入れて欲しいです。</li> </ul>	19
<b>雑誌</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 雑誌の種類を多くして欲しい。雑誌は広い新しい情報を得るのに最適です。</li> </ul>	18
<b>流行に左右されないもの、古くても価値があるもの</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新設図書館には新しい本だけではなく、出版年が古くても、価値ある本や名作を置いて欲しい。</li> </ul>	18
<b>洋書</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 洋書を置いて欲しい。</li> <li>・ 多少、海外の著者、作家の本を海外版のまま、取り扱っていただけたら嬉しい。</li> </ul>	16
<b>芸術・美術・デザイン関連の本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ デザイン、美術、建築関連の本を充実させていただきたいです。</li> <li>・ 一般的にはあまり出回らない美術書や楽譜など芸術の分野を充実させて欲しい。</li> </ul>	16
<b>漫画</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漫画があると嬉しいです。</li> <li>・ マンガをゆっくり読みたい。</li> </ul>	14
<b>リクエスト本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 区民のリクエストを取り入れて選書して欲しい。</li> <li>・ リクエストのあった本については、出来る限り並べてほしい。</li> </ul>	13
<b>綺麗な本</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 普段から図書館に行くが、古い本がボロボロだったり汚れているのが気になる。新装版や新版が出た時には、ぜひ刷新してほしい。</li> <li>・ できるだけ綺麗な状態の本を借りたいです。</li> </ul>	12
<b>電子書籍</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在提供中のデジタル図書のオンライン貸出内容がもっと充実したり、使いやすいデザインになると嬉しい。</li> <li>・ 電子ジャーナル等も併せて提供されているとありがたいです。</li> </ul>	11
<b>蔵書数を増やしてほしい</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 並べ方も大事ではあるが、蔵書数が多い方がよい</li> <li>・ 渋谷区は蔵書が少なくもっと増やしてほしい。</li> </ul>	8
<b>絶版になった本</b>	7

意見	件数
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 絶版になって入手困難な本など置いてもらえたら嬉しいです。</li> <li>・ 廃版、絶版など古い作品があると興味が湧くと思います。</li> </ul>	
文学	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幅広く日本文学作品を置いてほしい。</li> <li>・ 昔の文学にも興味を持ってもらえる工夫をして欲しい。</li> </ul>	
中高生向け・児童書	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10代が頻繁に利用したくなるようなヤング向けの本が充実するといいなと思います。</li> <li>・ 未来のある子ども達や、若者が本を手にする環境が大切だと思います。</li> </ul>	
音声書籍	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ デジタル書籍、音声書籍を充実して欲しい。</li> <li>・ 音の出る本などが欲しい。</li> </ul>	
視聴覚資料	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ガイドブックやクラシック CD を置いてほしい。</li> <li>・ DVD やビデオなど視聴覚資料も充実しているとありがたいです。</li> </ul>	
くらし（料理、手芸、旅行）に関する本	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 手芸関係の本を充実させて欲しいです。</li> <li>・ 図書館は料理や手芸の実用書を借りるのに使っているので、そういった生活が少し豊かになるような本が無料で使えたらうれしいです。</li> </ul>	
装丁の美しい本	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 装丁の美しい本があるとうれしいです。本を読まない人へのアピールにもなりますし、自宅では保管しにくい本であれば区民の財産として皆で共有できることは喜ばしいことだと思います。</li> </ul>	
絵本、図鑑	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 勢いのある、不思議な絵本をたくさん並べてください。</li> <li>・ 新しい図書館には、しかけ絵本がたくさんあると嬉しいです。壊れやすいので、展示してあるものを職員さんをお願いして出してもらう方法だと大切に使えると思います。</li> </ul>	
実用書・ビジネス書	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 脳科学、自己啓発、考え方の本、各資格の参考書、ビジネス書などが読みたい。</li> </ul>	
歴史	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 近代史、現代史の本を充実して欲しい。</li> </ul>	
写真集	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 写真集や画集など、書店では見かけないような珍しい本を見たいです。</li> </ul>	
最先端技術	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ AI 関連の本を多く置いて欲しい。</li> <li>・ 今の図書館にはデジタル関連の本が少ないように感じたので、最先端技術の本も取り揃えてほしい。</li> </ul>	
バリアフリーの本	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢の為、字の大きい本が欲しい。</li> <li>・ 目の不自由な方が触れる絵本を中央図書館で作りました。寄贈してきましたが、渋谷区に本が無いそうです。そういう本が増えたら良いと思います。</li> </ul>	
アンケート・ワークショップの実施で意見を取り入れた本	1
伝統芸能	1
科学・数学・物理学	1
教科書	1
<b>計</b>	<b>369</b>

## 03 空間・設備

意見	件数
<b>ゆったり／広さ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>本棚と本棚とのスペースが広いと心地よい。</li> <li>周りを気にせず子どもと一緒に読んだりしながら、ゆっくり過ごせる広いスペースがあると嬉しい。</li> <li>ゆったりとした空間で本を選んだり読んだりできる図書館であってほしいです。</li> </ul>	84
<b>座席</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ちょっと座って本が読めるスペースを多く設けて欲しい。</li> <li>本を読むばかりでなく、机で勉強出来るスペースがあると良い。</li> <li>座席をいろいろなパターン化して、くつろぎながらの読書、一方、個人用のデスクで調査資料の検討が行えるなど、多様化された新図書館を期待します。</li> </ul>	77
<b>学習スペース</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>広くて静かな学習スペースがあれば良いと考えます。</li> <li>高校受験、大学受験で自習室を使うので、自習室の周りには勉強に適切な本を置いて欲しい。</li> </ul>	53
<b>飲食・カフェ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>広々とした空間で、中央図書館のようにカフェなども併設してほしいです。</li> <li>手軽に取って、座って、心地よく読める空間。飲食できるスペースにも持ち込めると嬉しい。</li> </ul>	52
<b>賑やかな場所、静かな場所のゾーニング</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1人で静かに読むことも、家族や子ども、友人たちと本を読みながら話せるオープンなスペースもあると嬉しい。</li> <li>子ども向けスペースと大人が集中して本を読めるスペースを分けてほしい。</li> </ul>	44
<b>子どもがくつろげるスペース・読み聞かせスペース</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもとゆったり絵本を読めるスペースを作ってほしい。</li> <li>絵本のエリアを作り、子どもがマットの上などでのんびり過ごせるような場所を作って欲しい。</li> </ul>	39
<b>読書スペース</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>館内に本を読むスペースが十分確保されていると嬉しいです。</li> <li>座ったり寝ながら読めるスペースを多く用意してほしいです。</li> </ul>	34
<b>インテリア・家具・ソファ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>集中して本が読めるようなソファや椅子など、インテリアにこだわったほうが良いと思います。</li> <li>雑誌なども気軽に立ち寄って見られるソファや椅子を増やしてほしい。</li> </ul>	21
<b>明るさ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>通路や空間が広くて明るい館内が良いと思います。</li> <li>空間の雰囲気明るく天井が高めだと嬉しいです！</li> </ul>	18
<b>サイン</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>案内がわかり易く目につきやすいものを。</li> </ul>	13
<b>本に囲まれた空間</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>悩みや不安があった時に膨大な本が並んだ本棚に囲まれて安心感を感じたことがある身としては、バーチャル化せずに手に取れる本のありがたみも大切と感じています。</li> <li>従来の図書館が大好きです。本がたくさんあるだけでワクワクします。</li> </ul>	5
<b>展示棚</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>特設コーナーは目につきやすい場所が良い。</li> </ul>	2
<b>乳幼児スペース</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>子ども書籍のそばにベビースペースがほしい</li> </ul>	2

意見	件数
高書架への不安	2
・ いま流行っている見た目だけ重視で届かないところに配架するなど、利用者のことを考えないデザインにして欲しくありません。	
モニターで情報発信	2
・ 大モニターに表示や動画の視聴があっても良い気がします。	
Wi-Fi	2
・ Wi-Fi がないと調べ物等が厳しいので、Wi-Fi 環境は必ず整備してほしい	
部屋	2
・ グループワークや、パソコンも使えるルームがあると幅広い層も使えそうです。	
シェアサイクル	1
ロッカー	1
<b>計</b>	<b>454</b>

## 04 サービス

意見	件数
スタッフへの要望・コンシェルジュ	11
・ 近くに気軽に聞ける図書スタッフの方がいると良い。	
・ コンシェルジュが欲しい。	
予約受け取り	8
・ 豊富な種類と区内の図書館の本を取り寄せしやすくと良いと思います。	
・ 予約したものは受付などで素早く受け取れるとありがたい。	
イベント・講座	5
・ 楽しいイベントを行って欲しい	
HP での配架内容掲載・記録	3
・ 展示した記録(本や内容)を、HP 等で見られるようにしてほしい。	
・ 図書館の SNS 連携や Web 展示も充実させてほしい。	
古い資料のデジタル化	3
・ 所有している古い音源で、カセットテープやビデオテープであるものは、CD やブルーレイに変換して貸し出しをお願いします。	
CD・カセットの区別	2
・ CD とカセットの区別をアイコンでわかると注文無駄が無くて良い。	
開館時間	2
・ できることなら長く開館して欲しい 22 時とかまでだったら嬉しい。	
コミュニティの場	2
・ 本を基本とした集まりなどができるといいなと思います。渋谷区は地元で文化的な人も多いので、図書館を中心とした居場所づくりなどがあると図書館に行く機会も増えて良いのではないかと思います。	
機器	1
館外利用	1
情報発信	1
大学との連携	1
返却	1
入場料	1
<b>計</b>	<b>42</b>

## 05 デジタル技術の活用

意見	件数
デジタルや AI を活用して本と出会いたい	38
<ul style="list-style-type: none"> <li>簡単に検索出来るサービスや質問に答えると本をおすすめしてくれたりしたら面白いかも。</li> <li>希望に叶いやすい、本を選びやすい AI サポートなどがほしいです。</li> <li>せっかくなのでデジタルで紹介したら。</li> </ul>	
検索システムの充実	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>探したい本を簡単に検索できるようにしてほしい。</li> </ul>	
展示表示・位置確認	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい展示方法が、どこでもスマホ等で活用できるといい。</li> <li>自分の携帯から探したい本が置かれている場所を探せる。</li> </ul>	
大型モニターは不要	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館は本を読んだり借りたりする場所です。大型のモニターなどは的外れだと思います。</li> </ul>	
タブレット利用	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもにも電子書籍を読ませたいので、小さい子でも図書館内でタブレットのようなものを貸し出してほしい。</li> <li>電子利用したいが、大型モニターではなく、自分だけが見れる画面でゆっくり選択したい。</li> </ul>	
自動で本が出てくる仕組み	4
<ul style="list-style-type: none"> <li>探している本を検索したら自動で出てきたらいいのと思っています。</li> <li>AI で管理、簡単なタッチパネル操作で読みたい本が見つけれれる。選択するとその本を自動管理システムにより手元に送られてくる。</li> </ul>	
レビュー等の発信	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>あらすじや口コミなどが電子パネルやサイトで確認が出来て借りれるといい。</li> <li>大型モニターを採用するなら著書や専門家のインタビューや、書評などがみられると良いと思う。</li> </ul>	
大型モニターの活用	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>物理的に展示されても視力のせいでも良く見えないのでバーチャルの書架がほしい。</li> </ul>	
<b>計</b>	<b>90</b>

## 06 新設図書館のあり方

意見	件数
シンボル・特徴・建築等	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>特徴ある個性ある雰囲気。</li> <li>他区に誇れるような、利用者重視、オシャレな物にして欲しいです。</li> <li>ぜひ立地を生かした美術館にいるような気持ちにもなれる図書館だと、足を運んでみたいと思います。</li> </ul>	
清潔感	28
<ul style="list-style-type: none"> <li>ゆとり、清潔感のあるスペースがよい。</li> <li>綺麗におしゃれな感じがよい。</li> </ul>	
渋谷区らしさのある図書館、資料、展示	27
<ul style="list-style-type: none"> <li>渋谷区ならではの新しさがほしい。</li> <li>渋谷区らしいオシャレな展示にして欲しい。</li> <li>地域資料は豊富に所蔵してほしい。</li> <li>渋谷区在住や出身の著者やアーティストのコーナーがほしい。</li> </ul>	

居心地の良さ	26
<ul style="list-style-type: none"> <li>本を借りたり読んだりしなくても、利用する人の居場所になると良い。</li> <li>気軽に来たくなるような落ち着いてリラックスできる空間にしてもらえると嬉しいです。</li> </ul>	
誰もが快適に過ごせる	18
<ul style="list-style-type: none"> <li>色々な属性の人にとっても快適で、通うのが自然と楽しくなるようにしてほしい。</li> <li>いろんな方が利用するので匂いにも気を使ってほしい。</li> </ul>	
安心・安全	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>見た目の美しさや華やかさだけでなく、本が傷みにくく、高齢者や子どもも安全に手に取りやすい陳列を望みます。</li> <li>空間として落ち着けること、安心して過ごせる場として、本も一つの環境的に配置されると嬉しいです。</li> </ul>	
立ち寄りやすい	11
<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館という固いイメージがどうしてもあるので、そんな人が気軽にいけるような内装と展示がいいです。</li> <li>街歩きなど、ふらっと立ち寄れる気軽さのあるスペースも欲しい。</li> </ul>	
本を大切にする	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>本を大切にしていることを感じられれば嬉しいです。</li> <li>日に当たらない様に本を大事に展示してほしい。</li> </ul>	
バリアフリー	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>バリアフリーで誰もが立寄りやすい場所にしてほしい。</li> <li>色々なハンディキャップのある方々も利用しやすい工夫が欲しいです。また、そんな方々が行きたくなるような図書館であって欲しいです。</li> </ul>	
普通の図書館	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>おしゃれさはいらないから、普通の図書館にして欲しい。</li> <li>今までの区立図書館の様式で良いと思います。</li> </ul>	
図書館機能の充実	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>新奇性やデザイン性を重視せず、図書館本来の機能として蔵書の充実に努めて欲しい。</li> <li>変に、遊びの空間、ミュージアム的なものではなく、純粋な図書館にしてほしい。</li> </ul>	
多世代にとって過ごしやすい図書館	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>小さな子どもから受験生、社会人まで幅広い方にとって居場所となるスペースになればと願ってます。</li> </ul>	
コミュニティの場	3
<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニティ的な集まりの会が開けたらいいと思います。</li> </ul>	
<b>計</b>	<b>191</b>

## 07 期待・応援

意見	件数
期待・応援	41
<ul style="list-style-type: none"> <li>新設図書館とても楽しみです。子連れに優しい図書館を希望します。</li> <li>話題のスポットになるような素敵な場所にして欲しい。</li> <li>普段あまり、本を読まないが、新設図書館が出来たら、興味を持つ本を探して、利用してみたい。</li> <li>作家を特集したりテーマを設けたり、利用者からの推薦を紹介したりなど、選書企画があると通うのが楽しみになると思う。</li> <li>新たな手法で新たな需要を開拓し課題を見だし更に良いサービス展開に繋げていただきたい。</li> </ul>	
<b>計</b>	<b>41</b>

## 08 その他

意見	件数
立地、必要性に関する疑問・意見	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ アクセスのいいところにできてほしい。</li> <li>・ 新設する必要がないと思う。地域的にも不便。これだけ税金をかけて誰がどれだけ利用するのか甚だ疑問。</li> </ul>	
区内の他図書館・他施設への要望	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今回の新設図書館の評価を踏まえ、既存の図書館も改装して欲しい。</li> <li>・ 笹塚の子ども図書館をキレイにリフォームしていただきたいです。</li> </ul>	
他機能との複合施設	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ スポーツジムなどの併設による複合施設</li> </ul>	
運営計画	1
アンケート実施に関する意見	1
<b>計</b>	<b>20</b>

## (2) 児童・生徒アンケート

---

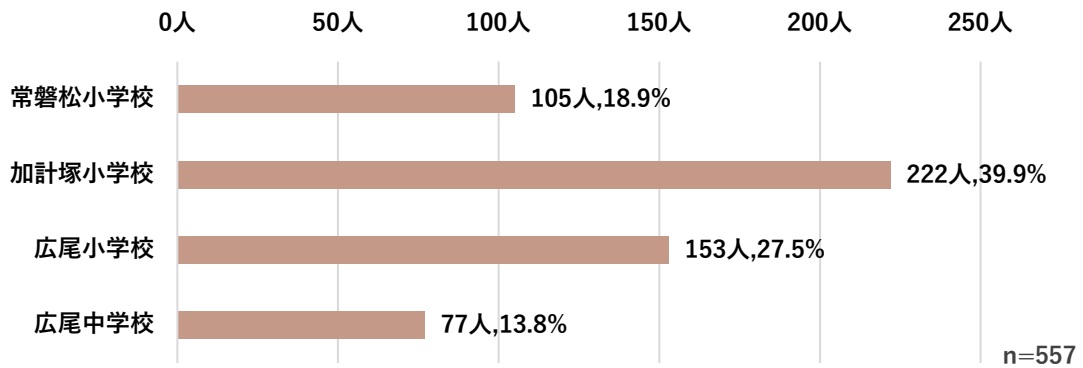
### 実施概要

このアンケートでは、地域の児童・生徒のニーズを把握するためにどのように新設図書館を使いたいか、また本を手に取りやすい配架はどのようなものか設問を設け、子どもたちにとっても魅力的な棚づくりを行うための検討材料とすることを目的としました。

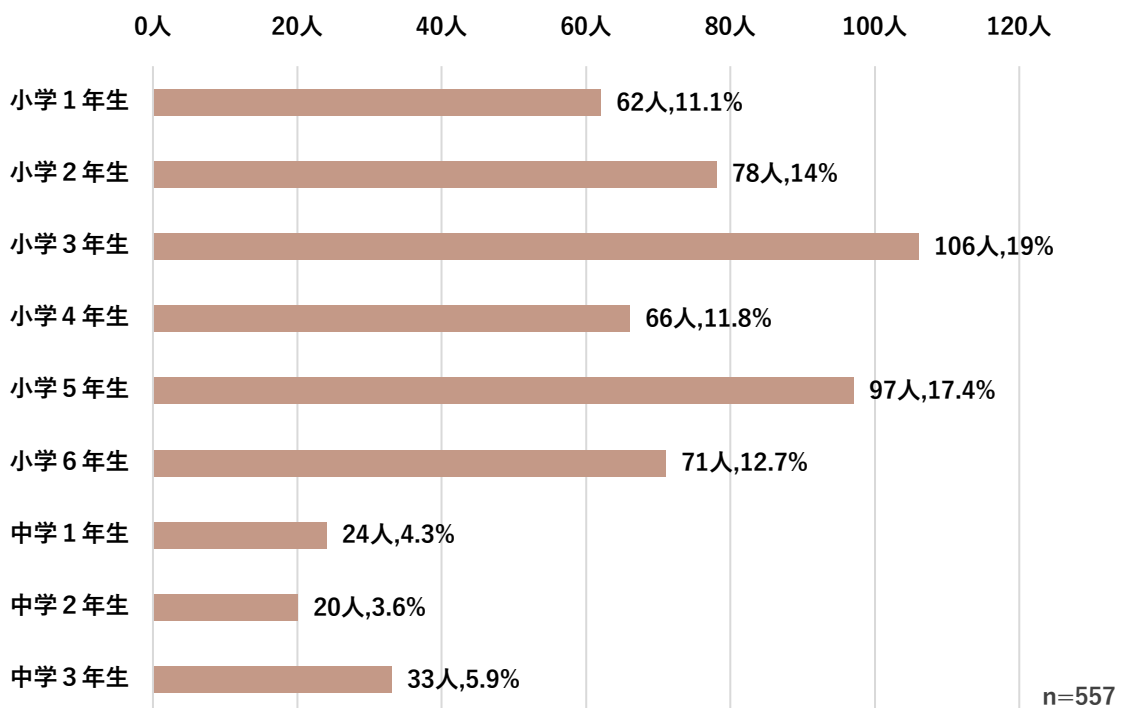
実施期間	2025年10月20日～11月7日
対象	広尾小学校、加計塚小学校、常磐松小学校、広尾中学校
媒体・周知方法	FormsによるWebアンケート
回答件数	計557件

## 各設問結果・分析

### 1. あなたの通う学校を教えてください。



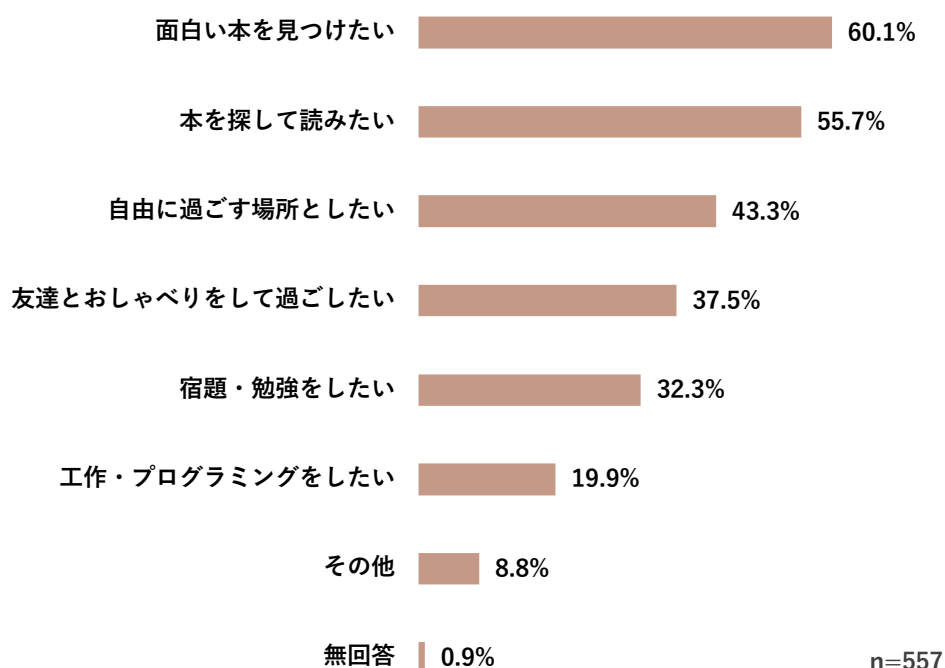
### 2. 学年を教えてください。



回答者の通学先を見るとばらつきがあるように見受けられますが、各校の在籍生徒数の規模が異なる中での結果である点に留意が必要です。令和7年9月1日時点の生徒数を基準に回答率を見ると、常磐松小学校では約73%、加計塚小学校では約76%、広尾小学校では約67%、広尾中学校では約72%と、いずれの学校からも在籍規模に対しておおむね均等な割合で回答が得られていることが分かります。

学年構成を見ると、小学1年生から中学3年生まで幅広く回答が集まっており、小学生は各学年とも大きな偏りなく分布しています。中でも小学3年生（19.0%）、小学5年生（17.4%）がやや多く、中学年から高学年が中心層となっています。

## 3. 新しい図書館ができれば、どんなことをしたいですか。いくつでも選んでください。



新しい図書館でやりたいこととしては、「面白い本を見つけない」（60.1%）、「本を探して読みたい」（55.7%）が上位を占めており、本との出会いそのものを目的に来館したいというニーズが強いことが分かります。加えて、「自由に過ごす場所としたい」（43.3%）、「友達とおしゃべりをして過ごしたい」（37.5%）といった回答も多く、読書だけでなく居場所としての滞在や人との関わりも重視されていることが伺えます。また、「宿題・勉強をしたい」（32.3%）も3割を超えており、学習の場としても期待されていると見られます。「工作・プログラミングをしたい」（19.9%）は2割程度あり、アクティブな創作活動も楽しみたいというニーズも混在していることが伺えます。

【学年別】 3.新しい図書館ができれば、どんなことをしたいですか。

	①本を探して読みたい	②面白い本を見つきたい	③宿題・勉強をしたい	④自由に過ごす場所としたい	⑤友達とおしゃべりをして過ごしたい	⑥工作・プログラミングをしたい	⑦無回答	⑧その他
小学1年生 n=62	61.3%	74.2%	32.3%	38.7%	43.5%	33.9%	0.0%	0.0%
小学2年生 n=78	61.5%	56.4%	12.8%	10.3%	19.2%	20.5%	1.3%	14.1%
小学3年生 n=106	57.5%	62.3%	24.5%	32.1%	24.5%	17.9%	0.9%	13.2%
小学4年生 n=66	66.7%	69.7%	27.3%	53.0%	39.4%	25.8%	0.0%	7.6%
小学5年生 n=97	63.9%	60.8%	40.2%	58.8%	44.3%	9.3%	0.0%	8.2%
小学6年生 n=71	50.7%	43.7%	47.9%	63.4%	52.1%	28.2%	0.0%	12.7%
中学1年生 n=24	25.0%	41.7%	25.0%	50.0%	37.5%	20.8%	12.5%	8.3%
中学2年生 n=20	60.0%	70.0%	50.0%	25.0%	30.0%	10.0%	0.0%	0.0%
中学3年生 n=33	9.1%	57.6%	51.5%	63.6%	60.6%	6.1%	0.0%	0.0%
合計 n=557	27.3%	55.8%	42.9%	49.4%	45.5%	11.7%	3.9%	2.6%

選択肢	①本を探して読みたい	⑤友達とおしゃべりをして過ごしたい
	②面白い本を見つきたい	⑥工作・プログラミングをしたい
	③宿題・勉強をしたい	⑦無回答
	④自由に過ごす場所としたい	⑧その他

小学1年生では②「面白い本を見つきたい」(74.2%)が他学年と比較して高く、本との出会いへの期待が特に強いことが特徴です。

小学6年生では④「自由に過ごす場所としたい」(63.4%)が最上位となっており、居場所としての利用意向が強まる点が特徴です。

中学2年生では③「宿題・勉強をしたい」(50.0%)が他学年と比較して高く、学習利用の割合が高い傾向があります。

中学3年生では⑤「友達とおしゃべりをして過ごしたい」(60.6%)が高く、交流を重視する傾向が見られます。

## 【学年別】 3.新しい図書館ができたなら、どんなことをしたいですか。

## 【小学1年生】



## 【小学6年生】



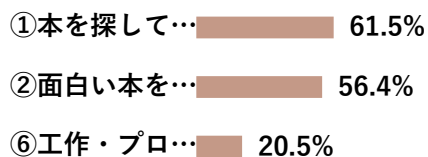
## 【中学2年生】



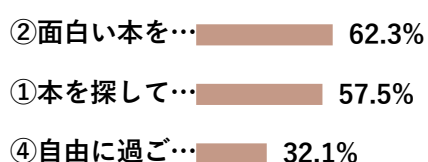
## 【中学3年生】



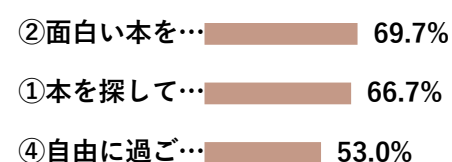
## 【小学2年生】



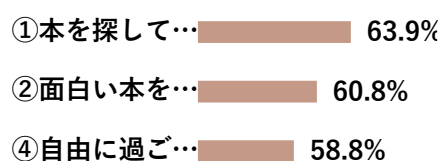
## 【小学3年生】



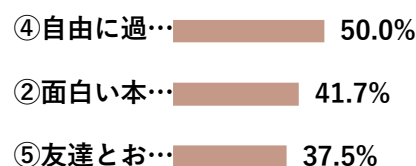
## 【小学4年生】



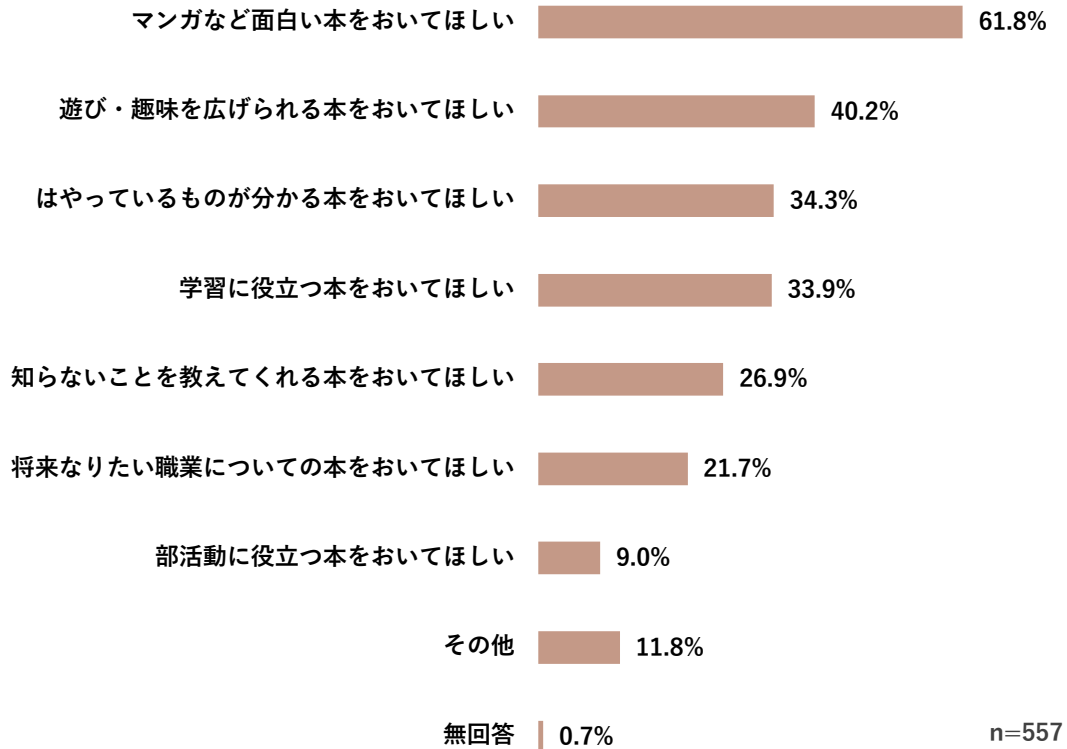
## 【小学5年生】



## 【中学1年生】



#### 4.新しい図書館を使うとき、どんな本があると良いですか。3つまで選んでください。



新しい図書館にあると良い本としては、「マンガなど面白い本をおいてほしい」（61.8%）が突出して高く、次いで「遊び・趣味を広げられる本をおいてほしい」（40.2%）、「はやっているものが分かる本をおいてほしい」（34.3%）、「学習に役立つ本をおいてほしい」（33.9%）と続いており、楽しさ・流行・生活がバランスよく求められていることが分かります。

加えて「知らないことを教えてくれる本をおいてほしい」（26.9%）も4人に1人以上が選んでおり、新しい世界や価値観、知識に出会いたいという知的好奇心も伺えます。

一方で「将来なりたい職業についての本」（21.7%）や「部活動に役立つ本」（9.0%）は相対的に低く、“今の自分の興味・楽しみ”に直結する本が優先されている傾向が見て取れます。

## 【学年別】 4.新しい図書館を使うとき、どんな本があると良いですか。

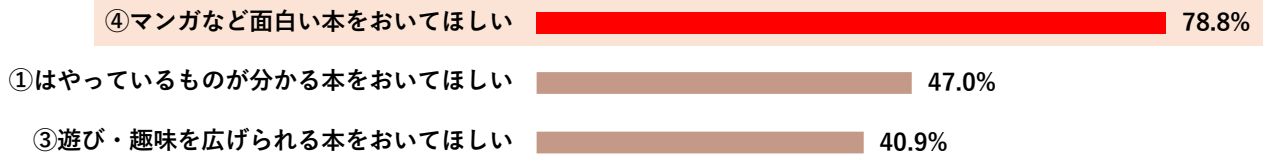
	①はやっているものが分かる本をおいてほしい	②学習に役立つ本をおいてほしい	③遊び・趣味を広げられる本をおいてほしい	④マンガなど面白い本をおいてほしい	⑤部活動に役立つ本をおいてほしい	⑥将来なりたい職業についての本をおいてほしい	⑦知らないことを教えてくれる本をおいてほしい	⑧無回答	⑨その他
小学1年生 n=62	43.5%	50.0%	43.5%	51.6%	6.5%	24.2%	35.5%	0.0%	4.8%
小学2年生 n=78	28.2%	26.9%	32.1%	51.3%	5.1%	16.7%	30.8%	0.0%	20.5%
小学3年生 n=106	32.1%	41.5%	35.8%	55.7%	10.4%	28.3%	34.0%	0.0%	14.2%
小学4年生 n=66	47.0%	19.7%	40.9%	78.8%	18.2%	21.2%	22.7%	0.0%	9.1%
小学5年生 n=97	34.0%	40.2%	37.1%	69.1%	8.2%	21.6%	25.8%	0.0%	10.3%
小学6年生 n=71	36.6%	16.9%	35.2%	70.4%	9.9%	15.5%	18.3%	2.8%	16.9%
中学1年生 n=24	12.5%	29.2%	62.5%	62.5%	0.0%	20.8%	25.0%	8.3%	4.2%
中学2年生 n=20	30.0%	30.0%	75.0%	40.0%	5.0%	20.0%	25.0%	0.0%	10.0%
中学3年生 n=33	27.3%	48.5%	48.5%	63.6%	9.1%	24.2%	12.1%	0.0%	3.0%
合計 n=557	23.4%	37.7%	59.7%	57.1%	5.2%	22.1%	19.5%	2.6%	5.2%

選択肢	①はやっているものが分かる本をおいてほしい ②学習に役立つ本をおいてほしい ③遊び・趣味を広げられる本をおいてほしい ④マンガなど面白い本をおいてほしい ⑤部活動に役立つ本をおいてほしい	⑥将来なりたい職業についての本をおいてほしい ⑦知らないことを教えてくれる本をおいてほしい ⑧無回答 ⑨その他
-----	---	--

小学4年生では④「マンガなど面白い本をおいてほしい」（78.8%）が他学年と比較して突出しています。中学2年生では③「遊び・趣味を広げられる本をおいてほしい」（75.0%）が高く、個々の興味関心を広げたい傾向が見られます。

【学年別】 4.新しい図書館を使うとき、どんな本があると良いですか。

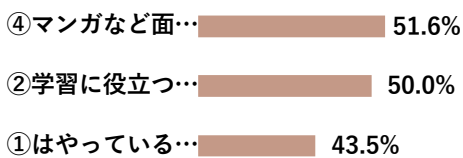
【小学4年生】



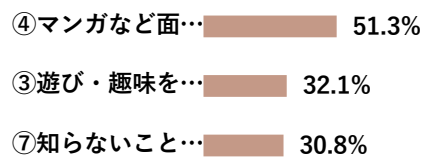
【中学2年生】



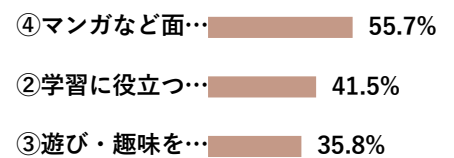
【小学1年生】



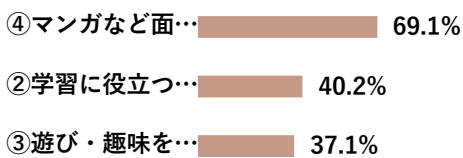
【小学2年生】



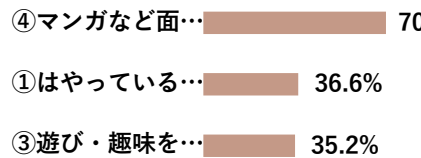
【小学3年生】



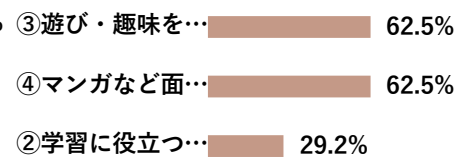
【小学5年生】



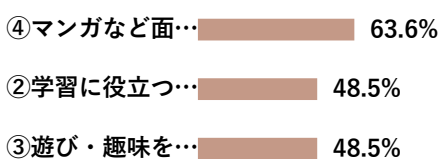
【小学6年生】



【中学1年生】

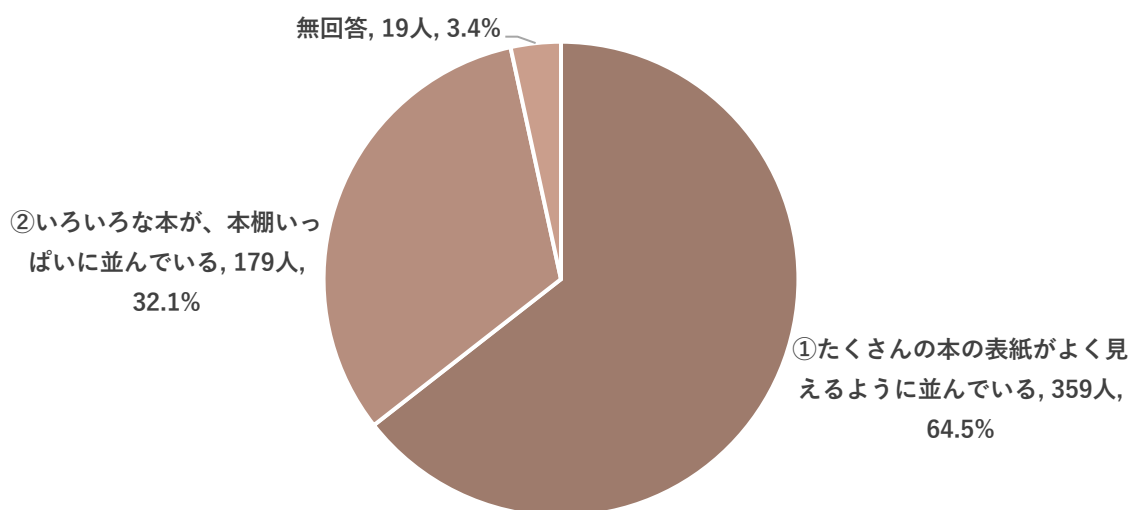


【中学3年生】



## 5. 次のうち、本を手に取りたくなるものはどれですか。 ※画像とともに選択

③ たくさんの本の表紙がよく見えるように並んでいる	④ いろいろな本が、本棚いっぱい並んでいる
 <p>写真/伊東俊介</p>	



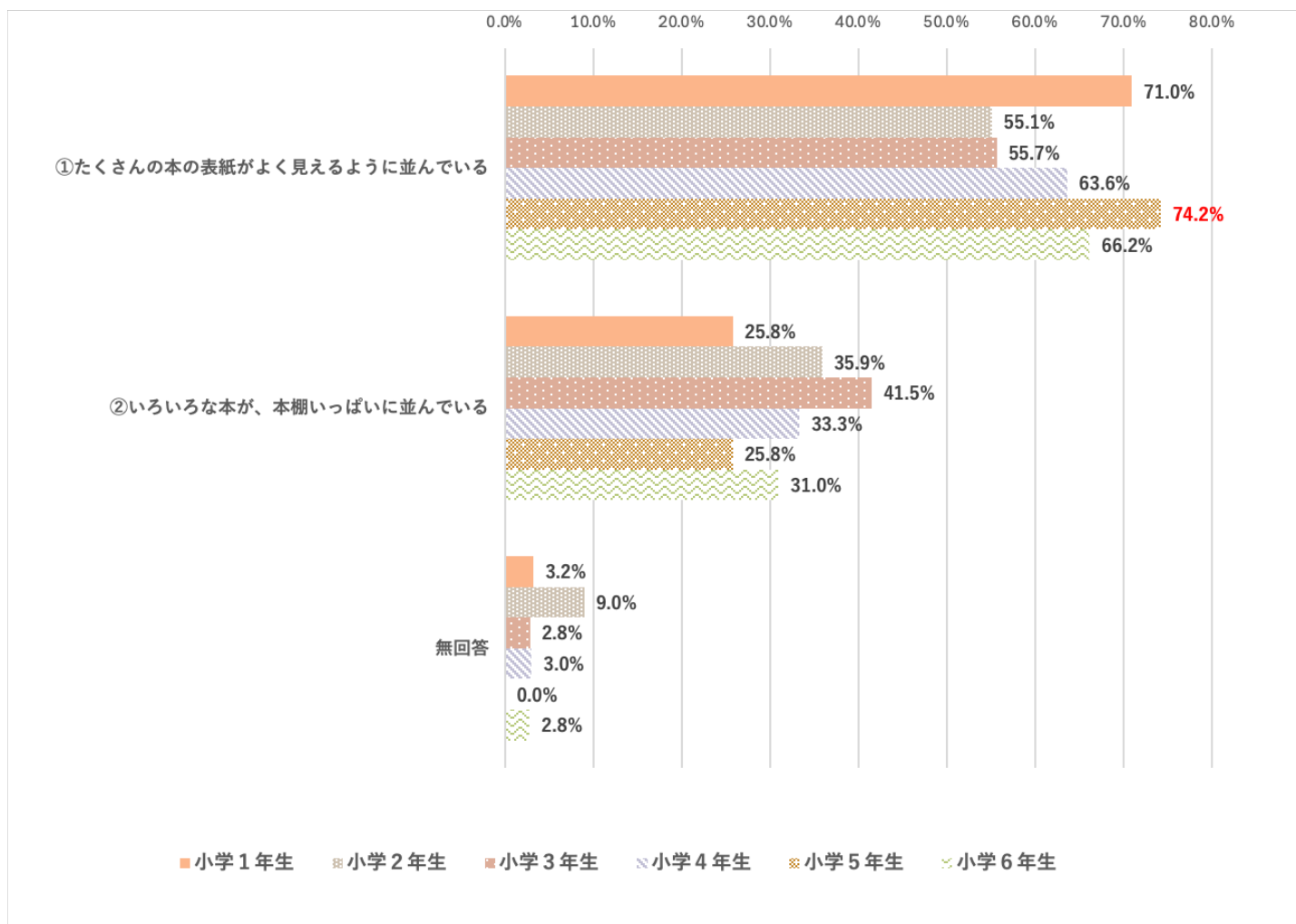
n=557

本を手に取りたくなる配架としては、①「たくさんの本の表紙がよく見えるように並んでいる」（64.5%）が圧倒的に多く、全体の約3分の2を占めています。これに対し、②「いろいろな本が、本棚いっぱい並んでいる」は32.1%となっており、背表紙中心の配架も一定の支持はあるものの、視覚的に“ぱっと見て選べる”状態が求められていると見られます。

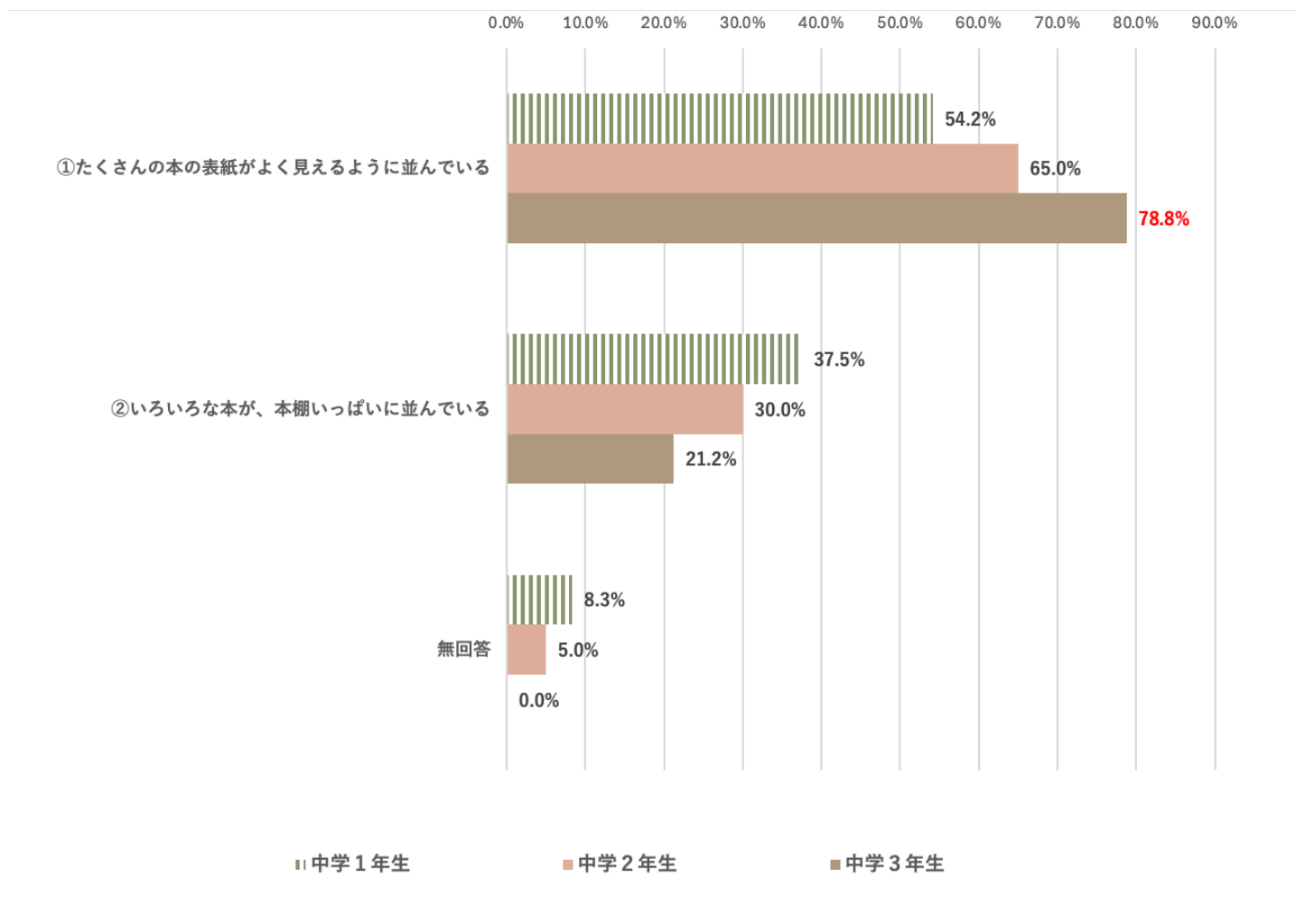
特に、これまでの設問3・4で見られた「面白い本を見つけない」「マンガをおいてほしい」といったニーズと重ねると、表紙面陳による直感的な出会いの設計が、新設図書館における重要要素の一つであると読み取れます。

一方で、背表紙から本を選びたいという回答も一定数見られ、面陳と棚差しのどちらか一方ではなく、両者を組み合わせた配架のバランスが求められていることが分かります。

【学年別】 5. 次のうち、本を手に取りたくなるものはどれですか。



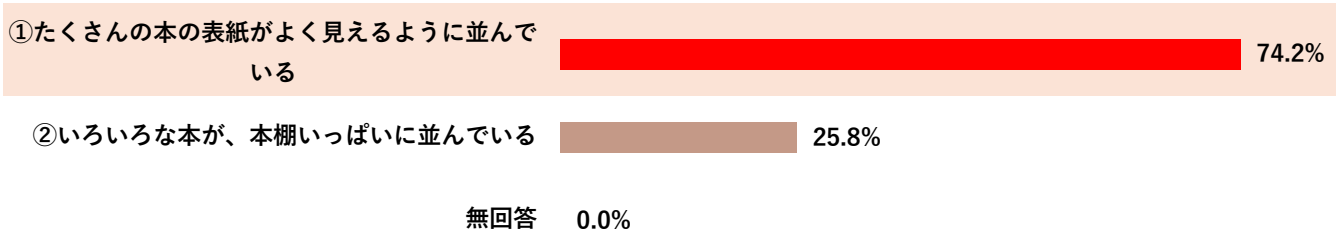
小学5年生（74.2%）では①「たくさんの本の表紙がよく見えるように並んでいる」の割合が特に高く、面陳への支持が強いことが特徴です。



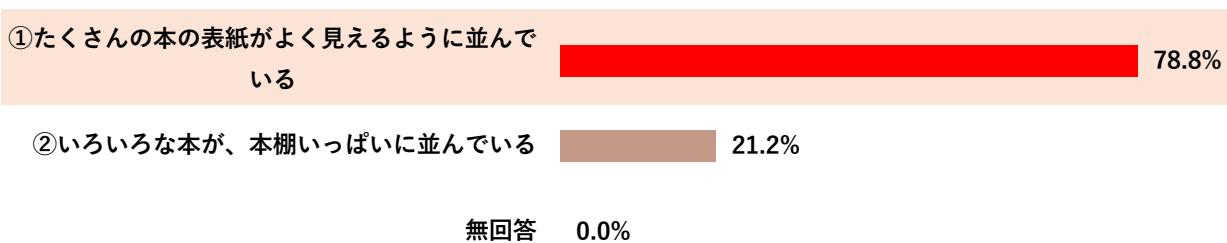
中学生の中では、中学3年生（78.8%）①「たくさんの本の表紙がよく見えるように並んでいる」の割合が特に高く、小学5年生と同様に、面陳への支持が強いことが特徴です。

【学年別】 5. 次のうち、本を手に取りたくなるものはどれですか。

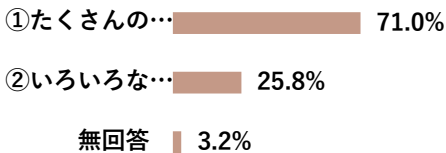
【小学5年生】



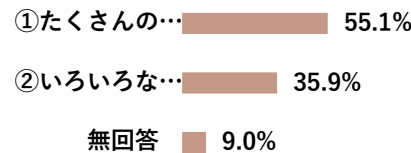
【中学3年生】



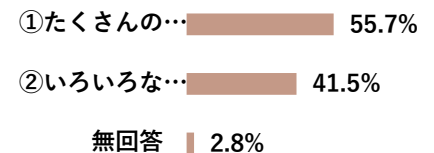
【小学1年生】



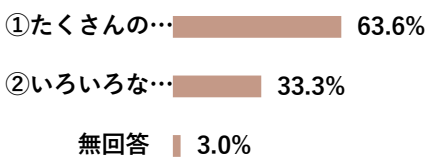
【小学2年生】



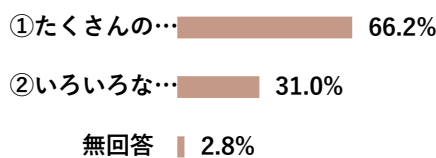
【小学3年生】



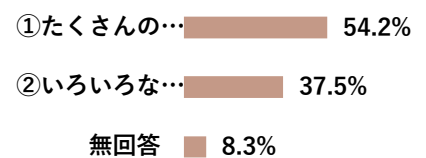
【小学4年生】



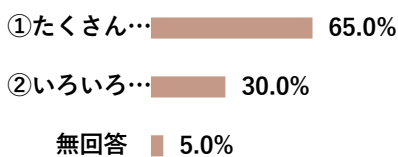
【小学6年生】



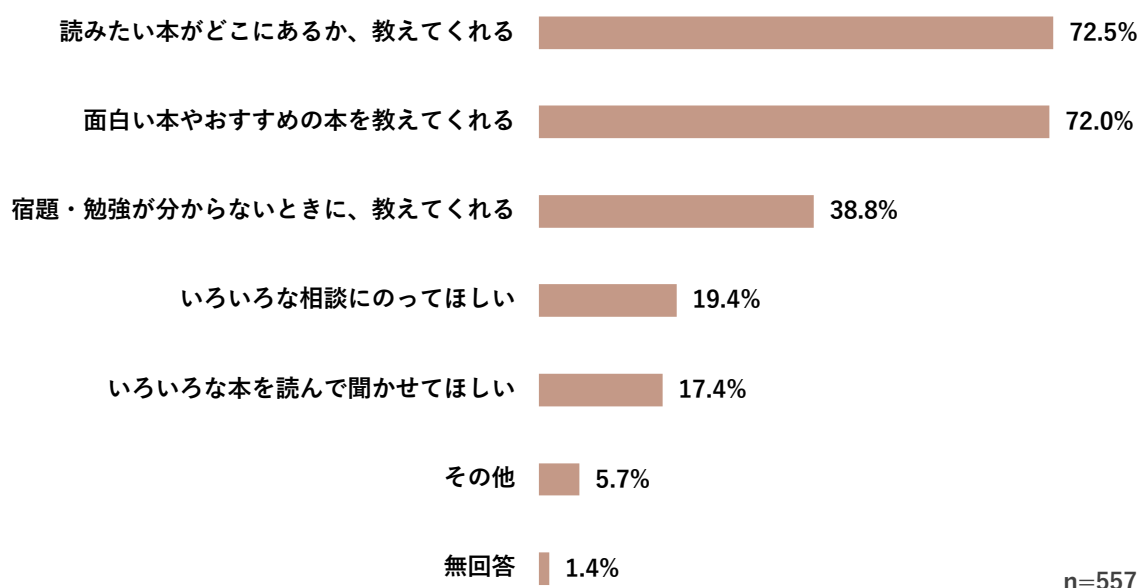
【中学1年生】



【中学2年生】



## 6.新しい図書館のスタッフにどんなことを希望しますか。3つまで選んでください。



新設図書館のスタッフに期待されている役割としては、「読みたい本がどこにあるか、教えてくれる」（72.5%）と「面白い本やおすすめの本を教えてくれる」（72.0%）がともに7割を超えており、本との出会いを“案内してくれる存在”への期待が非常に高いことが分かります。次いで「宿題・勉強が分からないときに、教えてくれる」

（38.8%）も4割近くあり、学習支援の役割も一定程度求められている構図です。一方で「いろいろな相談にのってほしい」（19.4%）、「いろいろな本を読んで聞かせてほしい」（17.4%）は2割前後にとどまり、まずは本を探す・選ぶことを助けてほしいというニーズが高いことが読み取れます。これらを踏まえると、スタッフは単なる管理者ではなく、利用者の意図をくみ取り、適切な本や棚へと導くコンシェルジュ的存在として機能することが重要です。また、その役割自体が利用者に十分伝わっていないならば機能しないため、「何を聞いていいか」「何をしてくれる人か」を明確に周知する設計も不可欠であると考えられます。

## 【学年別】 6.新しい図書館のスタッフにどんなことを希望しますか。

	①宿題・勉強が分からないときに、教えてくれる	②読みたい本がどこにあるか、教えてくれる	③面白い本やおすすめの本を教えてくれる	④いろいろな本を読んで聞かせてほしい	⑤いろいろな相談にのってほしい	⑥無回答	⑦その他
小学1年生 n=62	51.6%	62.9%	77.4%	38.7%	29.0%	0.0%	1.6%
小学2年生 n=78	34.6%	69.2%	65.4%	17.9%	17.9%	0.0%	7.7%
小学3年生 n=106	34.0%	84.0%	80.2%	19.8%	17.0%	0.0%	6.6%
小学4年生 n=66	28.8%	84.8%	78.8%	27.3%	18.2%	1.5%	3.0%
小学5年生 n=97	41.2%	76.3%	68.0%	5.2%	17.5%	0.0%	6.2%
小学6年生 n=71	39.4%	60.6%	57.7%	11.3%	25.4%	7.0%	8.5%
中学1年生 n=24	33.3%	54.2%	70.8%	4.2%	29.2%	8.3%	4.2%
中学2年生 n=20	50.0%	60.0%	75.0%	5.0%	10.0%	0.0%	5.0%
中学3年生 n=33	48.5%	72.7%	78.8%	15.2%	6.1%	0.0%	6.1%
合計 n=557	44.2%	63.6%	75.3%	9.1%	14.3%	2.6%	5.2%

選択肢	①宿題・勉強が分からないときに、教えてくれる	⑤いろいろな相談にのってほしい
	②読みたい本がどこにあるか、教えてくれる	⑥無回答
	③面白い本やおすすめの本を教えてくれる	⑦その他
	④いろいろな本を読んで聞かせてほしい	

小学1年生、中学2年生では④「宿題・勉強が分からないときに、教えてくれる」（51.6%、50.0%）が高く、学習支援への期待が見られます。

## 【学年別】 6.新しい図書館のスタッフにどんなことを希望しますか。

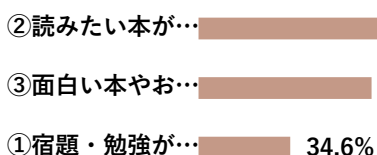
## 【小学1年生】



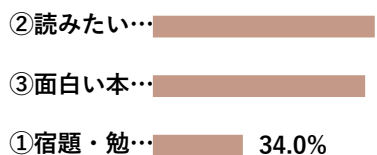
## 【中学2年生】



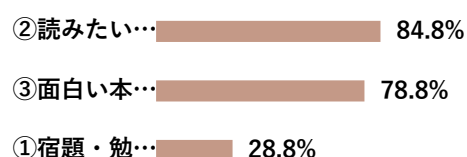
## 【小学2年生】



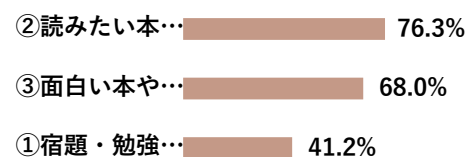
## 【小学3年生】



## 【小学4年生】



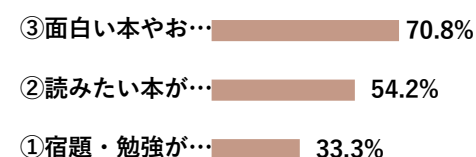
## 【小学5年生】



## 【小学6年生】



## 【中学1年生】



## 【中学3年生】



## 7.「こんな図書館だったらいいな」と思うことがあれば、教えてください。（自由記述）

多様な意見が得られたため、類似意見を01～04に分類しました。

### 自由記述：分類別、主な内容

#### 01 配架方法

- 読みたい本がすぐに見つかるように、本が見やすく分かりやすく並んでほしいという声が多い。
- 怖い・面白いなど、子どもにとって分かりやすいテーマ別の分類など、“選びやすさ”を高める工夫が求められている。
- 自分の興味に合った本を見つけやすい展示への期待が強く、楽しみながら本を選べる環境が重視されている。

#### 02 蔵書

- 漫画や面白い本、いきもの本など、子どもたちが親しみやすいジャンルを増やしてほしいという声が多い。
- 小説・シリーズものの最新刊・スポーツ・恋愛など、興味に合わせて自由に選べる幅広いジャンルを望む意見も目立つ。
- 図鑑や辞書、世界の本など、学びにつながる本への関心も見られ、遊びと学びが両立した蔵書構成への期待がある。

#### 03 空間・設備

- 友達とおしゃべりできるにぎやかな場と、静かに落ち着いて、もしくは集中できる場の両方を求める声があり、多様な過ごし方を受け止める空間づくりが求められています。
- 「楽しい」「気軽に行ける」など、図書館をわくわくできる居場所として感じたいという要望が強く見られる。
- 清潔で安心できる環境や、ゲーム・タブレットなどを楽しめる環境への関心も寄せられている。
- ヨギボアなど、くつろげる座席や広々としたスペースを望む意見があり、快適でリラックスできる環境への期待が大きい。
- 明るさや飲食スペースなど、居心地を高める設備への関心も見られた。

#### 04 サービス

- 優しく親しみやすいスタッフや、困ったときに相談に乗ってくれる大人の存在を望む声があり、人との関わりを大切にしたいサービスが求められている。
- 本が見つからないときに一緒に探してほしいなど、図書館での体験を支えるサポートへの期待が見られる。
- しおりがもらえるなど楽しい要素を求める意見もあり、利用の楽しさを高めるサービスが喜ばれる傾向にある。

以下より、各カテゴリにおける意見分類とその件数、意見の例を記載します。

## 01 配架方法

意見	件数
本が見やすい・分かりやすい <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 広くて読みたい本がすぐに見つかるような場所がいいです。</li> </ul>	3
テーマ別 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本が分類されている図書館。けれど、文学だったりの今の加計塚みたいなのじゃなくて、子どものところだけでいいから「おもしろい」とかの端的にわかる言葉がいい。</li> <li>・ 怖い系とか面白い系を分けてほしい。</li> </ul>	2
季節に合った <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 季節に合った図書館がいいな。</li> </ul>	2
<b>計</b>	<b>7</b>

## 02 蔵書

意見	件数
漫画 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漫画をたくさん置いてほしい。</li> <li>・ 本や漫画やアニメが見られる図書館。</li> <li>・ まんががいっぱいあって、アイドルとかの雑誌もあって、寝っ転がりながら本を読んだりできるところがある図書館。</li> </ul>	20
幅広いジャンル <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろんな本の種類があり、読みたい本の場所がすぐわかる図書館。</li> <li>・ 今ない本がある図書館だったらいいなと、思いました。</li> </ul>	12
面白い本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 面白い本がいっぱいあったらいい。</li> <li>・ 小学生がよく読む本や面白い本。</li> </ul>	6
いきものの本 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漫画や生き物の本がある図書館。</li> <li>・ 犬の本がいっぱいある図書館がいい。</li> </ul>	6
小説 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ おもしろい小説がいっぱいおいてある図書館だったらいいな。</li> </ul>	3
シリーズものは最新刊まで <ul style="list-style-type: none"> <li>・ いろんな種類の本がいっぱいあり、シリーズは新しいのが出たら即ではないが購入してほしい。</li> </ul>	2
蔵書数 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本が 150,000 冊以上あってほしい。</li> </ul>	2
スポーツ <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 野球の本がある図書館</li> </ul>	2
恋愛の本	1
児童書	1
世界中の本	1
動画配信クリエイターの本	1
辞書	1

図鑑	1
絵本	1
ヨモツカにある本	1
占いの本	1
有名な本	1
<b>計</b>	<b>63</b>

### 03 空間・設備

意見	件数
自由に過ごせる・友達とおしゃべりができる場所 ・ 友達としゃべって楽しく過ごせる図書館がいい。 ・ 気軽に行けてだれでも自由に過ごせる図書館。	14
楽しい ・ みんなが楽しく本を読めるような環境であればいい。 ・ 「楽しかった」と、終わった後に言える図書館だったらいいと思います!!!	13
静か・落ち着ける ・ 本がたくさんあって静かな図書館。 ・ 勉強ができる落ち着いた図書館だったらいいと思います。	12
勉強ができるスペース ・ 勉強する専用の机を作ってほしい。 ・ 音楽聞きながら勉強できるようにしたいです。	9
静かなスペースと友達と話しても良いスペースの両方 ・ 静かなスペースと人と話してもいいスペースの両方を作ってほしい。 ・ 友達とおしゃべりしたり、本を静かに読むことができるスペースがあり、その二つの間に防音の壁があるといいと思っています。	7
安心・安全 ・ 心が温まるような安心する図書館だったらいいと思います。 ・ 楽しいみんなが安心するところ。	5
清潔感 ・ きれいで広い。 ・ みんながやさしく助け合いができてきれいなところ。	4
ゲームができる ・ ゲームができる図書館 ・ ゲームを持ち込んで使用することができる図書館にしてほしい（自由な図書館）。	4
ゆったり／広さ ・ 広くて静かな図書館がいい。 ・ たくさんの人が使える広々とした図書館がいいです。	4
ヨギボーがほしい ・ 広くて椅子だけでなく、ヨギボーやベッドなどがあるといいかも。 ・ 席がヨギボーになっている。本がいっぱいある。	4
飲食スペース ・ 飲食 OK の図書館だったらいいな。	2

誰もが快適に過ごせる ・ きれいで、誰でも入れて、気持ちのいい環境の図書館がいい。	2
静かで遊べる ・ 静かにみんなで遊べる施設のような図書館。	2
インテリア・家具・ソファ	1
明るい	1
立ち寄りやすい	1
絵本の世界が感じられる	1
今の図書館で良い	1
かわいい	1
海外の図書館のような	1
活動に取り組める	1
<b>計</b>	<b>66</b>

#### 04 サービス

意見	件数
スタッフが優しい・仲良くなりたい ・ やさしい先生。 ・ ずっと通ってたら仲が良くなれるところ。	5
相談にのってほしい ・ うるさくない程度に雑談ができたり、先生とも仲良くなれたりするといい。図書先生が勉強を教えてくれる雰囲気とか、相談に乗ってくれる雰囲気がいい。(落ち着いた感じ) ・ なんでも相談にのってくれる図書館があったらいいなと思います。	2
本と一緒に探してほしい	1
しおり	1
おもちゃが買える	1
読み聞かせ	1
セルフ貸出	1
無駄の排除、効率的な運営	1
<b>計</b>	<b>13</b>

### 3. 図書館ウェブサイト意見フォーム

令和6年8月の『新設図書館計画概要』の公表に併せて設置した意見フォームにも、11件の意見が寄せられました（令和7年11月30日時点）。新設図書館に期待する意見が多い一方、デザイン性と実用性のバランスを懸念する意見や、さらなる蔵書規模の拡大を求める意見もあります。また、中学校と併設となることから、蔵書への子どもの意見の反映を求める声、地域や近隣施設との連携を求める声も寄せられました。その他、子どもだけでなく、大人・社会人向けのスペースやサービスの充実に関する要望も多く、子どもから大人まで、幅広い世代が利用できる施設となることが求められています。

集計期間 2024年9月9日～2025年11月30日

回答件数 11件

## 寄せられた意見一覧

## 意見

## 配架・展示

- ・ 案を拝見しましたが、書棚の上の方は飾りに見えます。（実用性のある高さではない）デザイン・見た目はカッコいいかもしれませんが、実用性を優先してほしいです。実用性あってのデザインだと思います。掃除も大変そうです……。
- ・ 新しい図書館、開架式で沢山の本を目の前で観られること、大変楽しみにしております。県立にはなりますが、金沢県立図書館や沖縄県立図書館などのように、地域にとってランドマークともなる知の拠点となることを祈っております。他方、図書館の過度なデザイン性は、“本が焼ける、そもそも取り出しが危険、棚がたわむ、埃が奥に入る、本を読む人間ではなく、本を飾って悦に入るデザイナー向けのデザイン。飾るだけだから登らないし掃除もしないし本が日焼けして劣化しても気にならない。そういう人向け。本好き向けじゃない。”とも言われています。渋谷区であればそのようなことにはならないと思いますが、老婆心まで、でございます。

## 充実してほしい蔵書

- ・ 本屋大賞や直木賞などノミネート作品（受賞作に限らず）のような旬の作品がタイムリーに読めるようになってほしいです。
- ・ 視聴覚資料を充実してほしい。
- ・ 他区の小中校の図書館だけでも2万6千冊も蔵書がある中で、大人の本も含め9万冊は少ないです。再検討をお願いします。
- ・ 蔵書の選別に児童や生徒の要望も含んで欲しいです。渋谷の小学校の図書は児童に必要な本がなかった。児童館も漫画ばかりです。今でも他区の図書館までバスで借りに行っています。

## 空間・設備

- ・ 子ども室は、前の渋谷図書館のように全面的に、くつを脱いで過ごせるようにしてほしいです！
- ・ キャレルのような自習スペースが多めにあると良いです。
- ・ 社会人・大人同士と一緒に会話しながら学ぶ・勉強するスペースを設置しても良いと思いました。
- ・ 社会人や大人対象で仕事や生活に関する悩み相談室を設けても良いと思いました。また、保健室のような何かあった時の駆け込み場所を設置しても良いと思いました。
- ・ 素晴らしい図書館ができる事とても楽しみにしています。出来ればちゃんとしたカフェが出来ると1日の充実感も変わると思います。集いの場になる事間違い無いですね。よろしくをお願いします。
- ・ 小さな売店（か食べ物の自動販売機）があると便利なのかなと思います。
- ・ 前の渋谷図書館の入り口にあった、古本交換コーナーはなくさないでほしいです。

## サービス

- ・ 会社帰りに利用したく、22時くらいまで開館してほしい。
- ・ 社会人・大人の学び直しに関する体験イベント等の催し物を実施してほしいです。
- ・ 小学生の子ども2人いますが、地域と連携する形は、親子で一緒に本探ししたり、不登校の子どもなどの居場所づくりなど、お隣サンデーの理念にも近いような気がしていい取り組みかと思います。
- ・ 新しい渋谷区図書館を楽しみにしております。隣に國學院大學があり、更に白根記念館もありますので、何らかの形でMLA連携も視野に入れてほしいです。
- ・ 中学校と併設ということもあり、セキュリティ面の配慮が必要かと思うので、座席は大和田のように予約制が嬉しいです。

## 期待・応援

- ・ 素晴らしい構想だと思います。反対意見をはねのけて、是非実現してください。よろしくお願いいたします。

## その他

- ・ 新しい図書館ができるまでの間、前の渋谷図書館を復活させていただけるととても嬉しいです！
- ・ 今後ササハタハツエリアへもぜひ1つ拠点があるとうれしいです。

