

令和5年11月14日

令和5年度 第3回 読書教育推進委員会 議事録（オンライン開催）

委員長挨拶

先日読書コンクールの最終選考に出席し、大変素晴らしい作品を選考しました。

読書教育推進委員の皆様、並びに各園、各校の先生方が大変ご苦労され、推薦作品提出まで丁寧にしていただいたことと感じました。

子ども読書活動推進計画については、ここまで皆様のおかげで非常に渋谷区らしい多様な視点からの読書環境づくりや活動計画ができているものと感じます。

本当に皆様のこれまでのご提案ご健闘を心より感謝申し上げます。

今回、渋谷区の調査によると、小中学生の不読率は改善されていることがこのデータでわかります。一方で高校生のデータ数は少なかったですが、全国的には高校生の不読率の上昇は以前から報道されています。

渋谷区の未就学児や小中学生、高校生がまた新しい推進計画の下で読書に親しむという習慣や読む力を身につけて、これから長い期間、成長と共に生きる力としてほしいと願っているところです。

1 議題

(1) 2023 読書コンクールについて

【事務局説明】

応募作品数が減少しているところから、応募総数 3,330 点に対し、推薦作品率 20%を調整させていただくことを第2回の委員会でご了承いただいております、推薦作品を 794 点で決定しました。

入賞作品数は、金賞・銀賞を合わせて応募総数の 10%以内の規定により、金賞 27 点、銀賞 285 点で合計 312 点が入賞となりました。金賞の該当がなかった2部門は、中学3年生感想画（応募なし）と、中学3年生の帯の部（1点応募あり銀賞）です。

【委員】

了承。

【事務局説明】

各小中学校、幼稚園、保育園ごとに選考結果を通知しているので、金賞・銀賞受賞者名簿について推進委員の皆様は取扱いを充分にご注意のほどお願いします。

また、金賞受賞者には学校、園を通じて12月2日に実施する表彰式（会場は文化総合センター大和田2階学習室）の招待状を送付しました。同時に12月2日から10日までギャラリー大和田で金賞・銀賞の作品展示を開催します。

【委員長】

基準に基づいて適正に選考されたということで、入賞者名簿につきましては、取り扱いにご注意ください。

【委員】

了承。

(2) 第二次渋谷区子ども読書活動推進計画策定について

【事務局説明】

第2回読書教育推進委員会分科会において、読書に関する各調査結果に対する改善策の提示と重点施策について提案させていただき、素案に追記しました。

調査結果への改善策として、「取組の体系」から適合する目標、施策、主な事業を追記しています。

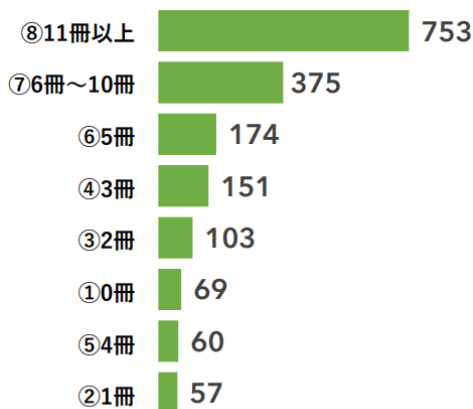
例として、以下のとおりグラフの下に改善策を記載しています。

1 乳幼児を持つ保護者の読書に関する意識調査

(1) 1か月の読書数（読み聞かせを含む）について

11冊以上が753人(43.2%)と回答者数の40%を超える方が11冊を超えて読んでおり、6冊～10冊までの方が375人(21.5%)、5冊174人(10%)、4冊60人(3.4%)、となっているところから、1か月に4冊以上を読んでいる方は78.1%となっています。

一方、3冊151人(8.7%)、2冊103人(5.9%)、1冊57人(3.3%)であり、0冊という回答が69人(4%)となっています。



改善策： 第二次計画【目標1－施策の方向性①⑥】【目標2－施策の方向性①②⑥】

【目標3－施策の方向性①③④⑤】【目標4－施策の方向性④】

付番：「取組の体系」参照

「取組の体系」

目 標	施策の方向性	主な事業
1 子どもの発達段階に応じた読書機会の充実	<ul style="list-style-type: none"> ①乳幼児や家庭への本に親しむ事業の充実【重点】 ②幼稚園や保育園における読書機会の充実 ③関係施設と図書館連携による読書機会の充実【重点】 ④推薦図書の紹介による読書習慣化を推進 ⑤小・中学校での読書習慣を形成する取組の充実 ⑥読みやすさに応える本の充実 ⑦多様性や多文化理解へ向けた読書機会の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①図書館おはなし会 ②幼稚園・保育園での読み聞かせ ③図書団体貸出・出張おはなし会 ④しぶやおすすめの本 50 ⑤朝読書・読書機会の設定 ⑥さわる絵本・デージー等の紹介 ⑦多言語おはなし会・外国語図書
2 境整備 子どもの読書活動を支える環	<ul style="list-style-type: none"> ①図書館の親子読書広場の整備【重点】 ②子育て施設等の読書環境整備 ③青少年施設の読書環境整備 ④幼稚園・保育園の環境整備 ⑤学校図書館整備と活用の促進 ⑥図書館の蔵書の充実 ⑦中・高校生の図書館利用環境の整備 ⑧図書館 DX の推進 ⑨図書館配置の再編整備【重点】 	<ul style="list-style-type: none"> ①図書館に会話のできる場の整備 ②子育て施設に本の配置 ③青少年施設に図書コーナー設置 ④園内に図書コーナー設置 ⑤学校図書館システム設置 ⑥児童書・団体貸出用図書の整備 ⑦青少年向け図書コーナーの充実 ⑧図書検索システム ⑨広尾中学校敷地内に図書館設置
3 性を広く普及・啓発 子ども読書活動の重要	<ul style="list-style-type: none"> ①乳幼児健診時に読書啓発を推進 ②図書館見学や体験での読書活動を促進 ③図書館展示・行事の充実 ④「りんごの棚」の普及を推進【重点】 ⑤図書館ホームページの充実【重点】 ⑥読書コンクールへの取組の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ①健診会場での絵本の紹介 ②一日図書館員・図書館見学 ③図書館展示とスタンプラリー ④絵で読める本・大活字本等周知 ⑤図書館利用者登録と活用の周知 ⑥図書館読書コンクールと作品展
4 協力的体制 子どもの読書活動推進のた	<ul style="list-style-type: none"> ①教員、保育士等と図書館司書との連携の推進【重点】 ②学校図書館と幼稚園との連携の推進 ③読書教育推進委員会の運営【重点】 ④図書館ボランティアの育成【重点】 ⑤障がい者サービス協力員の育成 ⑥学校図書室ボランティアへの支援 ⑦読書教育に関わる人材の資質向上 	<ul style="list-style-type: none"> ①所蔵調査・資料提供 ②園児の学校図書館体験 ③選書やコンクールの企画 ④おはなし会ボランティア研修会 ⑤音訳・点訳協力員講習会 ⑥学校図書室支援活動事業 ⑦教職員向け研修会

重点施策について

目標1子どもの発達段階に応じた読書機会の充実では、以下の2つを重点としています。

施策①乳幼児や家庭への本に親しむ事業の充実

読書習慣の定着のために乳幼児期の読書に親しむ機会を重点とします。

施策③関係施設と図書館連携による読書機会の充実

身近なところで本が読めるよう子どもが集まる施設への本の充実や、園・学校と図書館との更なる連携を重点とします。

目標2子どもの読書活動を支える環境整備では、以下の2つを重点とします。

施策①図書館の親子読書広場の整備

親子の居場所として図書館が利用できるようにするため、児童書コーナーを会話ができるスペースに運用を図っていくことを重点とします。

施策⑨図書館配置の再編整備

新設する広尾中学校に設置計画がある図書館について、地域の方の利便性向上が図られるよう整備することを重点とします。

目標3子ども読書活動の重要性を広く普及・啓発では、以下の2つを重点とします。

施策④「りんごの棚」の普及を推進

バリアフリーな本があることの紹介を進めることで、広く読書の楽しさを伝えていくことを重点とします。

施策⑤図書館ホームページの充実

図書館に来館しなくてもスマホ・PCから本の情報が得られる必要がありホームページの充実を重点とします。

目標4子ども読書活動推進のための協力体制では、以下の3つを重点とします。

施策①教員、保育士等と図書館司書との連携の推進

日常的に協力関係を築き、活動や学習が深められるように連携することを重点とします。

施策③読書教育推進委員会の運営

現場における読書活動の取組や子どもの状況などを共有するため、園・小中学校の先生方との情報共有の場となる推進委員会の運営を重点とします。

施策④図書館ボランティアの育成

ボランティア活動により、おはなし会の開催回数を増やすことや図書館運営にボランティアの方からご意見をいただき、地域目線で子どもの読書活動が推進できるよう重点とします。

【委員長】

改善策案、重点項目の設定について確認をお願いします。

【委員】

了承。

【事務局】

今後の予定について、パブリックコメントを、12月1日から22日までの期間で行います。ご意見を受けて次回分科会で内容を検討していきたいと思えます。

次回、スケジュールの確認

令和6年1月22日（月）15:00～16:30 第3回分科会

令和6年2月27日（火）15:30～16:30 第4回読書教育推進委員会