

渋谷区内遺跡関連資料一覧

所蔵館 中:中央 西:西原 渋:渋谷 富:富ヶ谷 笹:笹塚 本:本町 大:こもれび大和田 臨:臨川みんなの 代:代々木 こ:笹塚こども 保:保存書庫						
分類	資 料 名	編 著 作 者	出 版 者	出版年	備 考	所 蔵 館
S14	渋谷区遺跡分布地図	渋谷区教育委員会文化財担当	渋谷区教育委員会	1998		中
S14	渋谷区遺跡分布地図 2005	渋谷区教育委員会文化財担当	渋谷区教育委員会	2005	渋谷区埋蔵文化財一覧	中・渋・富・笹・本・臨
S14	恵比寿 旧サッポロビール恵比寿工場地区発掘調査報告書	恵比寿・三田埋蔵文化財調査団	恵比寿・三田埋蔵文化財調査会	1993		中・保
S14	恵比寿 付図1～5 旧サッポロビール恵比寿工場地区発掘調査報告書	〔恵比寿・三田埋蔵文化財調査団	恵比寿・三田埋蔵文化財調査会	1993		中・保
S14	北青山遺跡 第1冊分	北青山遺跡調査会	北青山遺跡調査会	1997		中・西・渋・富・笹・本・保
S14	北青山遺跡 第2冊分	北青山遺跡調査会	北青山遺跡調査会	1997		中・西・渋・富・笹・本・保
S14	北青山遺跡 第3冊分	北青山遺跡調査会	北青山遺跡調査会	1997		中・西・渋・富・笹・本・保
S14	猿楽 17 番遺跡調査報告書	猿楽 17 番遺跡調査団	渋谷区教育委員会	1993		中・渋・富・本・保
S14	猿楽遺跡第2地点発掘調査報告書	渋谷区教育委員会	渋谷区教育委員会	2001		中・西・渋・富・笹・本・臨・保
S14	猿楽遺跡第3地点発掘調査報告書	渋谷区教育委員会	TTS代官山プロジェクト	2002		西・渋・富・笹・本・臨・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡発掘調査概要報告書 平成5年度	レールシティ東開発渋谷区千駄ヶ谷五丁目遺跡調査団	レールシティ東開発	1994		中・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡発掘調査概要報告書 II 平成6年度	レールシティ東開発渋谷区千駄ヶ谷五丁目遺跡調査団	レールシティ東開発	1995		中・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 第1分冊 本文編	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 第2分冊 遺物編	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 第3分冊1 遺物編	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 第3分冊2 遺物編	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 第4分冊 文献編	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 付図	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1997		中
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡の諸問題 1998	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1998		中・保
S14	千駄ヶ谷五丁目遺跡 2次調査報告書	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	千駄ヶ谷五丁目遺跡調査会	1998		中・保
S14	東京都渋谷区青山学院構内遺跡	青山学院構内遺跡調査室	青山学院構内遺跡調査委員会	1994		中・西・渋・笹・本・保
S14	東京都渋谷区青山学院構内遺跡 第2地点	大成エンジニアリング株式会社	青山学院	2004		保
S14	東京都渋谷区羽沢貝塚	テイケイトレード株式会社埋蔵文化財事業部	日本赤十字社医療センター	2005		中・渋・富・笹・本・臨・保
S14	東京都渋谷区円山町遺跡（第2地点）	共和開発株式会社	リテック・コンサルタンツ	2006		中・渋・富・笹・本・臨
S14	豊沢貝塚	小林 達雄	渋谷区教育委員会	1982		中・渋・笹・本・保
S14	豊沢貝塚 第2地点 発掘調査報告書 1999	豊沢貝塚遺跡調査団	豊沢貝塚遺跡調査会	1999		中・渋・富・笹・本・臨・保
S14	松平出羽守抱屋敷 初台遺跡	日本芸術文化振興会	日本芸術文化振興会	1993		中
S14	鉢山町 2 都立第一商業高等学校内埋蔵文化財		都立学校遺跡調査会	1995		保
S12	渋谷区史	渋谷区	渋谷区	1952	先史時代 p21 原史時代 p107	中・西・渋・富
S12	新修渋谷区史 上巻	渋谷区	渋谷区	1966	渋谷文化のあけぼの p45	中・西・渋・富・笹・本・大・臨・代・こ
S12	図説渋谷区史 区制 70 周年記念	渋谷区	渋谷区	2003	渋谷のあけぼの p22	中・西・渋・富・笹・本・大・臨・代・こ
S60	渋谷の教育（最新版）	渋谷区教育委員会	渋谷区教育委員会		埋蔵文化財の一覧を掲載	中・西・渋・富・笹・本・大・臨・代・こ